

**Programa de Asignatura  
Desarrollo Profesional I**

**Misión FEN**

“Contribuir al desarrollo económico y social a través de la generación y difusión de conocimiento avanzado y la formación de líderes en el campo de la administración y la economía, que se distinguen por su capacidad emprendedora, mentalidad global, actitud innovadora y que sean capaces de transformarse en protagonistas en la generación de valor e impacto.”

**A. Antecedentes Generales**

1. <b>Unidad Académica</b>	Facultad de Economía y Negocios						
2. <b>Carrera</b>	Ingeniería Comercial						
3. <b>Código</b>	EDP226						
4. <b>Ubicación en la malla</b>	Semestre I, Año II						
5. <b>Créditos</b>	4						
6. <b>Tipo de asignatura</b>	Obligatorio	X	Electivo		Optativo		
7. <b>Duración</b>	Bimestral	X	Semestral		Anual		Otro
8. <b>Módulos semanales</b>	Clases Teóricas	1	Clases Prácticas		Ayudantía		
9. <b>Horas académicas</b>	Clases	34	Ayudantía		Otras horas por periodo completo		
10. <b>Pre-requisito</b>	Mi Primer Año, Comunicación Oral, Comunicación Escrita, Pensamiento Crítico y Lectura Crítica.						

**Perfil de Egreso del Ingeniero Comercial de la Universidad del Desarrollo**

“El Ingeniero Comercial de la Universidad del Desarrollo es un profesional formado en el campo de la administración, capaz de comprender la evolución de la economía nacional y mundial, y capaz de realizar en forma exitosa funciones de gestión y creación de negocios. Se caracteriza por su capacidad emprendedora, liderazgo y trabajo en equipo, comprometido con el desarrollo del país, actuando con rectitud en su quehacer académico y profesional, y preparado para enfrentar el mundo del trabajo”

## B. Aporte al Perfil de Egreso

La asignatura busca sembrar las bases e iniciar el desarrollo de las habilidades fundamentales que son críticas para sobresalir en el mundo profesional actual, explorando en profundidad temas claves como el liderazgo y trabajo en equipo, la autogestión y la comunicación efectiva.

Este curso pertenece al ciclo de Bachillerato y al área disciplinar de Desarrollo Profesional.

Asimismo, es un curso teórico-práctico en el que se explorará en profundidad temas claves como el liderazgo, el trabajo en equipo, la autogestión y la comunicación efectiva.

El aporte al perfil de egreso se traduce en que esta asignatura inicia el desarrollo de las Competencias Específicas: Liderazgo y trabajo en equipo y Comunicación efectiva y la Competencia Genérica: Compromiso Ético.

## C. Competencias y Resultados de Aprendizaje Generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
<i>Compromiso Ético</i>	Aplica conceptos relacionados con el liderazgo en su vida personal y profesional, adquiriendo una mentalidad de aprendizaje continuo, para adaptarse a los cambios y adquirir nuevas habilidades a lo largo de su carrera.
Competencias Específicas	
<i>Comunicación Efectiva</i>	
<i>Liderazgo y Trabajo en Equipo</i>	

## D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencia	Resultados de Aprendizaje
<b>Unidad I: Liderazgo y Trabajo en Equipo</b> <b>1) Liderazgo Personal:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Proactividad</li><li>- Establecer metas y objetivos</li><li>- Priorizar actividades</li></ul> <b>2) Liderazgo en Relación con otros</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lograr acuerdos ganar – ganar</li><li>- Escucha empática</li><li>- Crear relaciones sinérgicas</li></ul> <b>3) Trabajo en Equipo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Diferencia entre Grupo y Equipo de Trabajo</li><li>- Elementos cruciales para el Trabajo en Equipo</li></ul>	<i>Liderazgo y Trabajo en Equipo</i>	Aplica teorías y conceptos relacionados con el liderazgo en su vida personal y profesional.  Trabaja de manera efectiva en equipos multidisciplinares y lidera equipos cuando sea necesario.

- El Triángulo de las Habilidades		
<b>Unidad II: Autogestión</b> <b>1) Productividad Personal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mitos referentes a ser productivo</li> <li>- Importancia v/s Urgencia</li> <li>- El Multitasking</li> <li>- Creación de Hábitos</li> </ul> <b>2) Aprendizaje Continuo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura de un Estudio Efectivo</li> <li>- Active Recall</li> <li>- Space Repetition</li> <li>- Focalizarse y evitar distracciones</li> </ul>	<i>Compromiso Ético</i>	Integra su autogestión y productividad personal, lo que le permite ser más eficiente en su trabajo y alcanzar sus metas.
<b>Unidad III: Comunicación Efectiva</b> <b>1) Comunicación Interpersonal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qué es comunicación</li> <li>- Problemas frecuentes de la comunicación</li> <li>- Modelos mentales y mundos interpretativos</li> <li>- Comunicación asertiva</li> </ul> <b>2) Presentaciones Efectivas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir el objetivo de la presentación</li> <li>- Definir que vamos a decir</li> <li>- Estructura de una presentación</li> <li>- Manejo del tiempo y apoyos visuales</li> <li>- Ensayo y puesta en escena de la presentación</li> </ul>	<i>Comunicación Efectiva</i>	Emplea habilidades efectivas de comunicación interpersonal y presentación en público.

### E. Estrategias de Enseñanza

El curso de Desarrollo Profesional se basa en una metodología participativa y práctica que busca involucrar activamente a los estudiantes en su proceso de aprendizaje. A lo largo de las unidades, se implementará una variedad de estrategias pedagógicas diseñadas para fomentar la comprensión profunda y la aplicación práctica de los conceptos abordados. La metodología incluirá:

**Sesiones Interactivas:** Clases dinámicas que combinarán la presentación de conceptos clave con discusiones en grupo y participación activa de los estudiantes.

**Material Multimedia:** Se utilizarán videos para enriquecer la comprensión de los temas, proporcionando a los estudiantes perspectivas prácticas y ejemplos del mundo real.

**Ejercicios Prácticos:** Los estudiantes participarán en ejercicios prácticos diseñados para aplicar directamente los conceptos aprendidos, fortaleciendo así sus habilidades en liderazgo, autogestión y comunicación efectiva.

**Colaboración entre Compañeros:** Se fomentará la colaboración y el intercambio de ideas a través de proyectos grupales y actividades que promuevan el trabajo en equipo, simulando así entornos profesionales colaborativos.

**Evaluaciones Continuas:** Se realizarán evaluaciones periódicas para medir el progreso de los estudiantes, garantizando un seguimiento constante y oportunidades para el aprendizaje continuo.

## **F. Estrategias de Evaluación**

La evaluación del curso se compone de:

### Individual

Controles

### Grupal

Trabajo Grupal Final (Equivale a Examen)

## **G. Recursos de Aprendizaje**

### **Bibliografía**

- Covey, S. R. (2003). Los siete hábitos de la gente altamente efectiva. Buenos Aires: Paidós
- Katzenbach, J. R., & Smith, D. K. (1993). Equipos de alto rendimiento: el desarrollo de la organización de alto rendimiento. Barcelona: Ediciones Deusto.
- Keller, G., & Papasan, J. (2013). Lo único: La sencilla y sorprendente verdad que hay detrás del éxito. Barcelona: Paidós.
- Brown, P. C. (2014). Make it Stick: The Science of Successful Learning. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Acosta, JM (2013). Hablar en Público. Ed ESIC.