

**PROGRAMA DE ASIGNATURA
FORMANDO CIUDADANOS PARA EL SIGLO XXI.**

A. Antecedentes Generales

1. Unidad Académica	VICERRECTORÍA DE PREGRADO					
2. Carrera	TRACK RESPONSABILIDAD PUBLICA					
3. Código	TRR154					
4. Ubicación en la malla	BACHILLERATO					
5. Créditos	8					
6. Tipo de asignatura	Obligatorio		Electivo		Optativo	X
7. Duración	Bimestral		Semestral	X	Anual	
8. Módulos semanales	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas		Ayudantía	
9. Horas académicas	Clases	68	Ayudantía			
10. Pre-requisito	NO TIENE					

B. Aporte al Perfil de Egreso

Teniendo en consideración los cambios en el entorno laboral, principalmente aquellos que tienen que ver con el ambiente global, la diversidad y la mirada interdisciplinaria, la Universidad del Desarrollo se ha propuesto formar a sus estudiantes a través de un Proyecto Educativo que, junto con entregar una sólida formación disciplinar y en coherencia con las necesidades del mundo del trabajo, desarrolle en los estudiantes nuevas habilidades, competencias y conocimientos que les permitan enfrentar con éxito el escenario profesional que les espera al término de su formación de pregrado. En este contexto surgen los cursos Track o vías temáticas cuyo objetivo es contribuir, a través de la formación extradisciplinaria del estudiante, que éste participe de experiencias de aprendizaje más enriquecedoras que los preparen para un mundo laboral cambiante.

El curso Formando Ciudadanos para el siglo XXI, es parte del Track Responsabilidad Pública y pretende que los estudiantes conozcan sobre el funcionamiento del sistema administrativo y político de Chile, en cuanto a los conceptos teóricos, políticos y prácticos, de manera de comprender la actualidad pública, administrativa y política del país. Busca otorgar formación completa del sistema administrativo de Chile para que, al mismo tiempo, los estudiantes sean capaces de conocer sus derechos y ejercer la responsabilidad pública y función como ciudadanos del Estado chileno. Este curso tributa a la competencia genérica UDD de Responsabilidad Pública.

C. Objetivos de Aprendizaje Generales de la asignatura

- a. Relacionar en la teoría, práctica y capacidad crítica, la exigencia que como personas sociales y políticas, así como racionales y trascendentes se les impone al vivir en sociedad.
- b. Analizar el funcionamiento de las Instituciones más importantes de un Estado de Derecho, con énfasis en Chile, tales como Funciones Gubernamentales, separación de funciones y poderes del Estado, Administración Pública, Estado y Gobierno, entre otras.
- c. Explicar la sociedad en varias dimensiones y entenderse como parte de ella, a fin de influir en las mejoras públicas, que a la larga serán un reflejo de lo político en el bien común.

D. Unidades de Contenido y Objetivos de Aprendizaje:

Unidades de Contenidos	Objetivos de Aprendizaje
Unidad I: Formación del Estado. <ul style="list-style-type: none">– ¿Cómo se forman y se extinguen los Estados?– Conceptos de Nación, Nacionalidad y Pueblo.– ¿Qué es y cómo funciona el Gobierno?– Diferencia entre Democracia y Estado de Derecho, incluyendo los Derechos Fundamentales.	<p>Analizar el nacimiento, el desarrollo y la extinción de los Estados</p> <p>Aclarar el significado de cada concepto contextualizándolo a la realidad concreta.</p> <p>Demuestra en que consiste la administración de los asuntos públicos.</p> <p>Identificar ambas instituciones desde el punto de vista del ciudadano.</p>
Unidad II: Introducción a la Política. <ul style="list-style-type: none">– Características de las personas.– ¿Qué es el Principio de Subsidiariedad y como se incorpora a la Constitución Política? Bases de la Institucionalidad.– ¿Qué es la política? ¿Qué es el Poder Político? Zoon Politikon– Participación de los ciudadanos en la sociedad civil y bien común como elemento central.	<p>Explicar aquellos elementos inherentes al ser humano. (Conceptos libertad, dignidad, derechos y deberes).</p> <p>Revisar de la Constitución Política. (Arts. 1-18)</p> <p>Analizar las relaciones existentes entre la sociedad, poder y gobierno.</p> <p>Explicar la importancia de participación en la sociedad civil.</p>
Unidad III: Sistemas Políticos. <ul style="list-style-type: none">– ¿Qué son las funciones gubernamentales y como se clasifican?– Poder Ejecutivo– Poder Legislativo.– Poder Judicial.	<p>Evaluar la importancia de las acciones del gobierno.</p> <p>Analizar de forma crítica a la ausencia de participación política.</p> <p>Explicar de las tradiciones legislativas y formación de la política estructural de Chile.</p>

	Explicar por separado cada función y luego en su relación de check and balances.
Unidad VI: Instituciones de la Sociedad Civil. <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué son y cómo Funcionan las Municipalidades? - Características y Clasificación de los Partidos Políticos. - Función de las Juntas de Vecinos - ¿Cómo actúan y están formadas las Policías y Carabineros de Chile? 	<p>Mostrar el rol de los Partidos Políticos para una Democracia.</p> <p>Identificar las distintas funciones y autoridades de una Municipalidad.</p> <p>Comprender el proceso de participación y organización en Juntas Vecinales.</p> <p>Explicar los procesos a través de los cuales actúa la coerción legítima.</p>
Unidad V: Los Actores Políticos. <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos relativos a los Actores Políticos - ¿Qué es un Actor Político Individual?, ¿Para qué existe? - ¿Cómo se establecen los Grupos Políticos como actores colectivos? - ¿Qué es una Organización Política Nacional? - Tipos de Organizaciones Nacionales - ¿Qué es una Organización Política Internacional? - Tipos de Organizaciones Internacionales: ONU, UE; UNASUR, MERCOSUR, OEA. 	<p>Analizar a los personajes e instituciones que operan como actores políticos.</p> <p>Mostrar que personas pueden ser actores.</p> <p>Identificar qué tipo de agrupaciones se catalogan como actores políticos.</p> <p>Explicar en qué consiste este tipo de Organización.</p> <p>Identificar tipos de ONG's</p> <p>Analizar de forma crítica de las organizaciones a nivel mundial.</p>
Unidad VI: Actualidad Política. <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es una Coyuntura Nacional? - Hechos Internacionales <p>Temáticas y problemas relevantes</p>	<p>Valorar el aporte e importancia de lo que ocurre en el país.</p> <p>Analizar los acontecimientos mundiales.</p> <p>Exponer aquellos temas de vital importancia para la toma de decisiones de los habitantes.</p>

E. Estrategias de Enseñanza

1. Explicación de conceptos básicos y estructuras temáticas.
2. Resolución de dudas metodológicas y de contenido.
3. Clases expositivas del profesor.
4. Discusiones grupales.
5. Observaciones en terreno de ocurrencias civiles e institucionales por sí mismos.
6. Análisis de textos y videos relacionados a las temáticas del curso.
7. Revisión de casos concretos y habituales de la convivencia social.
8. Invitación de expositores del mundo político.

F. Estrategias de Evaluación

En coherencia con las estrategia metodológicas de enseñanza-aprendizaje seleccionadas las formas de evaluación de curso serán las siguientes:

1. Evaluaciones teóricas: aquellas que siendo sumativas permiten verificar el logro de los aprendizajes preferentemente conceptuales, sin excepción del análisis crítico de los estudiantes.

-Certamen 1 (Desarrollo y selección múltiple)

-Certamen 2 (Ensayo sobre materia y extensión de un tema de política actual.)

2. Evaluaciones prácticas: todas aquellas que siendo formativas durante el proceso permiten verificar preferentemente los objetivos de aprendizaje de la cátedra. Entre ellas:

-Informes de actualidad.

-Trabajos grupales.

-Análisis de casos.

-Análisis de charla de personajes políticos invitados.

3. Examen final: por medio de un ensayo final más una pregunta escrita de aplicación de la materia vista durante el semestre, se evaluará la capacidad de análisis de las diferentes instituciones públicas y políticas del país, exigiendo el pensamiento crítico y analítico de los alumnos.

Nota: No se excusará ningún tipo de copia ni plagio por parte de los estudiantes, en caso de existir, será notificado a su respectiva facultad y vicerrectoría académica.

Requisitos de Asistencia:

El curso y/o actividad contempla un requisito de asistencia obligatoria, lo que implica que el alumno o alumna que no cumpla con este requisito no tendrá derecho a rendir el Examen Final de la asignatura, según lo estipula el Reglamento Académico del Alumno Regular. La cantidad de inasistencias permitidas estarán detalladas en las calendarizaciones respectivas de cada curso y/o actividad académica, y serán informadas al inicio del periodo lectivo de cada uno de ellos.

G. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria

LIBROS:

1. Montesquieu, C. D. S. (1821). *Del espíritu de las leyes* (Vol. 3). Rosa.

2. Maquiavelo, N. (2010). *El príncipe* (Vol. 204). Ediciones AKAL.

3. Huntington, S. P., & Oszlak, O. (1972). *El orden político en las sociedades en cambio*. Paidós

Ibérica,.

4. Hobbes, T. (1983). *Leviatán: 2 vol.*). Sarpe.
5. Weber, M., Aron, R., & Llorente, F. R. (1998). *El político y el científico* (p. 38). Alianza.
6. Giovanni, S. (1987). Elementos de teoría política. *Editorial Alianza, Madrid, España*.

ARTICULOS (Papers):

- A. Noé, M. (1998). Ciudadanía y políticas públicas. *Nociones de una ciudadanía que crece. Santiago: FLACSO*.
- B. Ziccardi, A. (2004). Ciudades y gobiernos locales: globalización, pobreza y democracia participativa. *Revista Mexicana de Sociología*, 181-196.
- C. Donati, P. (2004). Nuevas políticas sociales y Estado social relacional. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS)*, 108(1), 9-47.
- D. Molino, F. J. U. (2005). El principio de subsidiaridad, sus fundamentos y su función en una sociedad democrática. *Derecho y Humanidades*, (11).
- E. Von Baer, H. (2007). Chile será descentralizado o no será desarrollado. *U. de la Frontera. Año*.

SERIES:

1. Hous of Cards, Season 1.

Bibliografía Complementaria

1. BOENINGER, Edgardo. Democracia en Chile. Lecciones para la gobernabilidad. Editorial Andrés Bello, Santiago de Chile, 1997.
2. SILVA BASCUÑÁN, ALEJANDRO, "Derecho Político. Ensayo de una Síntesis". Ed. Jurídica Chile, 1980.
3. HELD, David: La Democracia y el orden global, Del Estado Moderno al Gobierno Cosmopolita. Ed. Paidós, Barcelona, España, 1997.
4. MOLINA GUAITA, HERNÁN, "Instituciones Políticas". Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales Universidad de Concepción, 1991.
5. ORWELL, GEORGE. "Rebelión en la Granja". Ediciones Destino, Buenos Aires, 2000.