

**Programa de Asignatura**  
**EVALUACIÓN DE PROGRAMAS GUBERNAMENTALES**

**A. Antecedentes Generales**

<b>1. Unidad Académica</b>	FACULTAD DE GOBIERNO					
<b>2. Carrera</b>	CIENCIA POLÍTICA Y POLÍTICAS PÚBLICAS					
<b>3. Código del ramo</b>	LCP423					
<b>4. Ubicación en la malla</b>	VI semestre					
<b>5. Créditos</b>	10					
<b>6. Tipo de asignatura</b>	Obligatorio	X	Electivo		Optativo	
<b>7. Duración</b>	Bimestral		Semestral	X	Anual	
<b>8. Módulos semanales</b>	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas		Ayudantía	1
<b>9. Horas académicas</b>	Clases	68	Ayudantía		32	
<b>10. Pre-requisito</b>	Métodos Cuantitativos; Taller de Herramientas Estadísticas					

**B. Aporte al Perfil de Egreso**

Este curso obligatorio tiene como finalidad lograr que los estudiantes puedan evaluar programas gubernamentales a partir de la evaluación de su diseño, gestión, producción, uso de recursos, así como de los resultados e impacto esperados. Su objetivo es entregar una visión de la coyuntura actual de las evaluaciones de programas gubernamentales, además de herramientas metodológicas para comprender y optimizar la forma de evaluarlos, de manera que los alumnos puedan aplicarlas en su diseño, seguimiento, análisis y evaluación, contribuyendo al mejoramiento de las políticas públicas en Chile.

El curso contribuye al perfil de egreso de la carrera pues genera el conocimiento de conceptos y herramientas de evaluación de programas, con énfasis en políticas públicas, a la vez de generar competencias investigativas que le permiten al alumno desarrollar un análisis de la realidad social en el contexto de un mundo globalizado. De este modo, el curso le permite al alumno cuantificar, analizar e interpretar estadísticamente los impactos de un programa gubernamental, para otorgarle validez a los resultados que pueda generar.

El aporte al perfil de egreso se traduce también en que esta asignatura promueve el desarrollo de las Competencias Genéricas de la UDD: visión analítica, eficiencia y comunicación. Y a las competencias específicas de la carrera que son “Procesar datos y analizar resultados de investigaciones en el ámbito de la Ciencia Política y Políticas Públicas” y “Elaborar y Evaluar Proyectos Sociales y Programas Gubernamentales”.

El curso pertenece al segundo ciclo de estudios denominado Licenciatura y se ubica en la línea de asignaturas por competencias, relacionándose con los cursos de Métodos Cuantitativos y Taller de Herramientas Estadísticas.

### C. Competencias y Resultados de Aprendizaje generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
Visión Analítica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseña y hace seguimiento a un programa gubernamental.</li> <li>- Evalúa un programa gubernamental a partir de una perspectiva técnico-económica.</li> <li>- Identifica, selecciona e implementa técnicas estadísticas para la evaluación de un programa gubernamental.</li> <li>- Interpreta resultados de las técnicas estadísticas generadas con el entorno y lenguaje de programación R de manera pertinente.</li> </ul>
Eficiencia	
Comunicación	
<b>Competencias Específicas</b>	
Procesar datos y analizar resultados de investigaciones en el ámbito de la Ciencia Política y Políticas Públicas	
Elaborar y Evaluar Proyectos Sociales y Programas Gubernamentales	

### D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencia	Resultados de Aprendizaje
------------------------	-------------	---------------------------

<p><b>Unidad 1: Conceptos generales</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Políticas públicas, Programas y Proyectos Sociales</li> <li>2. Institucionalidad: Ministerio de Hacienda (Dirección de Presupuestos), Ministerio de Desarrollo Social</li> <li>3. Programas Sociales</li> </ol>	<p>Visión analítica</p>	<p>Diferencia una política pública, un programa gubernamental y un proyecto social Identifica las distintas instituciones que participan del diseño, implementación y evaluación de un programa gubernamental</p>
<p><b>Unidad 2: Evaluación de Programas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluación ex ante: Matriz de Marco Lógico</li> <li>2. Evaluación ex post: Evaluación Comprehensiva del Gasto, Evaluación de Resultados y Evaluación de Impacto</li> </ol>	<p>Visión analítica y comunicación</p>	<p>Identifica y diferencia distintos tipos de evaluación de programas según su diseño y gestión</p>
	<p>Procesar datos y analizar resultados de investigaciones en el ámbito de la Ciencia Política y Políticas Públicas</p>	<p>Identifica objetivos e indicadores para el seguimiento de un programa gubernamental y sus componentes</p>
	<p>Elaborar y Evaluar Proyectos Sociales y Programas Gubernamentales</p>	<p>Identifica y diferencia distintos tipos de evaluación de programas según el objetivo de la evaluación</p>
<p><b>Unidad 3: Evaluación de Resultados</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diseño y Gestión de un programa</li> <li>2. Producción de un programa</li> <li>3. Uso de Recursos de un programa</li> </ol>	<p>Visión analítica, eficiencia y comunicación</p>	<p>Analiza el diseño y gestión de un programa gubernamental y sus componentes</p>
	<p>Procesar datos y analizar resultados de investigaciones en el ámbito de la Ciencia Política y Políticas Públicas</p>	<p>Cuantifica la producción, costos y gastos de un programa gubernamental y sus componentes</p>
	<p>Elaborar y Evaluar Proyectos Sociales y Programas Gubernamentales</p>	<p>Evalúa la cobertura y uso de recursos de un programa gubernamental y sus componentes</p>
<p><b>Unidad 4: Evaluación de Impacto de Programas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Línea de Base y horizonte de evaluación</li> <li>2. Matriz Causa Efecto</li> <li>3. Variables de Resultado: Resultados intermedios y finales (de impacto)</li> <li>4. Diseños de Evaluación: Naturales, Experimentales y Cuasi experimentales</li> <li>5. Métodos de Evaluación: Matching, Dobles Diferencias y Regresión Discontinua</li> </ol>	<p>Visión analítica, eficiencia y comunicación</p>	<p>Identifica y define variables de resultado o de impacto de un programa gubernamental según su diseño y gestión</p>
	<p>Procesar datos y analizar resultados de investigaciones en el ámbito de la Ciencia Política y Políticas Públicas</p>	<p>Diferencia y selecciona técnicas estadísticas para la evaluación de programas gubernamentales según su diseño y gestión</p>
	<p>Elaborar y Evaluar Proyectos Sociales y Programas Gubernamentales</p>	<p>Aplica técnicas estadísticas para la evaluación de programas gubernamentales según su diseño y gestión Interpreta resultados entregados por R de manera adecuada</p>

## **E. Estrategias de Enseñanza**

La metodología de enseñanza incluye el desarrollo de trabajos prácticos y análisis de casos, fomentando la participación en clases. El estudiante analizará datos reales donde podrá aplicar los conocimientos conceptuales adquiridos.

El curso se estructura en base a diversas metodologías, que incluye:

- 1) Clases expositivas apoyadas con tecnologías como Power Point o Prezi.
- 2) Trabajos de grupo y debates entre los mismos alumnos.
- 3) Actividades de análisis de encuestas y sus bases de datos (reales y supuestos) durante la mayor parte de las clases.

## **F. Estrategias de Evaluación**

Se contemplan 2 pruebas sumativas o certámenes durante el semestre que permitan verificar el logro de los aprendizajes preferentemente conceptuales, y así lograr las competencias a las cuales tributa el programa de estudio. Cada certamen tendrá una ponderación de un 15% de la nota de presentación a examen.

El porcentaje restante de la nota de presentación al examen se compondrá de un conjunto de evaluaciones formativas y prácticas, que en su conjunto suman un 70% de la nota de presentación a examen; entre las cuales se pueden destacar:

- a) Tareas, con una ponderación del 15% de la nota de presentación a examen
- b) Controles de laboratorio, con una ponderación del 40% de la nota de presentación a examen
- c) Trabajo aplicado, con una ponderación del 15% de la nota de presentación a examen

El examen final de la asignatura tendrá una ponderación de un 40%.

**Requisito de asistencia:** este curso tiene como requisito que el estudiante tenga un 75% de asistencia a las clases teóricas y clases prácticas.

## **G. Recursos de Aprendizaje**

### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

1. Bernal, Raquel; Ximena Peña. 2012. Guía Práctica para la Evaluación de Impacto. Santiago, Chile: Ediciones UC.
2. Gertler, Paul; Martínez, Sebastian; Premand, Patrick; Rawlings, Laura; Vermeersch, Christel. 2011. La Evaluación de Impacto en la Práctica. Washington, USA: The World Bank.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

1. Khandker, Shahidur; Gayatri; Koolwal; Hussain, Samad. 2010. Handbook on Impact Evaluation, Quantitative Methods and Practices. Washington, USA: The World Bank.
2. Baker, Judy. 2010. Evaluating the Impact of Development Projects on Poverty: A Handbook for Practitioners. Washington, USA: The World Bank.

