

**Programa de Asignatura
EVALUACIÓN SOCIAL DE PROYECTOS**

A. Antecedentes Generales

1. Unidad Académica	FACULTAD DE GOBIERNO					
2. Carrera	CIENCIA POLÍTICA Y POLÍTICAS PÚBLICAS					
3. Código del ramo	LCP428					
4. Ubicación en la malla	IV año, VIII semestre					
5. Créditos	8					
6. Tipo de asignatura	Obligatorio	X	Electivo		Optativo	
7. Duración	Bimestral		Semestral	X	Anual	
8. Módulos semanales	Clases Teóricas	1	Clases Prácticas	1	Ayudantía	
9. Horas académicas	Clases	68	Ayudantía			
10. Pre-requisito	Taller de Herramientas Estadísticas.					

B. Aporte al Perfil de Egreso

La asignatura busca introducir a los estudiantes en la temática de la evaluación de proyectos de inversión pública, entregando herramientas para analizar los elementos más importantes de la formulación de proyectos sociales, su evaluación y los criterios con los cuales deben ser evaluados.

El curso contribuye al perfil de egreso de la carrera entregando a los alumnos los conceptos teóricos y prácticos de la formulación y evaluación de proyectos sociales.

Esta asignatura tributa a las siguientes Competencias Genéricas de la UDD: Visión Analítica, Visión Global, Ética, Responsabilidad Pública, Emprendimiento y Liderazgo, Autonomía, Eficiencia y Comunicación, y a las Competencias Específicas de la carrera: Investigar en Ciencia Política y Políticas Públicas; Procesar datos y analizar resultados de investigaciones en el ámbito de la Ciencia Política y Políticas Públicas; Analizar en forma integrada desde las distintas áreas de la Ciencia Política los fenómenos políticos de la sociedad y Elaborar y evaluar Proyectos Sociales y Programas Gubernamentales.

Esta asignatura se ubica en el segundo ciclo de estudios denominado *Licenciatura*, en la línea Metodologías de la Investigación de formación por competencias y se relaciona con los cursos Estadísticas y Taller de Herramientas Estadísticas.

C. Competencias y Resultados de Aprendizaje generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
Visión Analítica	<p>Distingue la noción y evaluación de proyectos a partir de talleres prácticos y trabajos grupales.</p> <p>Distingue la evaluación de proyectos como parte de los conocimientos asociados a las políticas públicas, identificando la importancia del análisis y evaluación ex antes para tomar decisiones de inversión pública, en un contexto de búsqueda de la rentabilidad social de los proyectos de inversión.</p> <p>Distingue conceptos como inversión, beneficios, costos valor del dinero en el tiempo, rentabilidad y tasa de descuento, que permiten al alumno evaluar económicamente y socialmente un proyecto de inversión pública a partir de talleres prácticos.</p> <p>Conoce la metodología que existe en Chile para la Evaluación Social de Proyectos a partir de metodologías actualizadas que emanan del Ministerio de Desarrollo Social y que son desarrollados, a través de trabajos grupales y talleres individuales.</p> <p>Utiliza el conocimiento de las políticas públicas y de evaluación social de proyectos para comprender la diferencia entre una idea, un proyecto y un programa en el ámbito público correspondiente a una escala de intervención pública de dimensión, alcance y temporalidad distinta.</p> <p>Procesa datos y analiza resultados que le permite comprender la diferencia entre la evaluación privada v/s una evaluación social de proyectos a partir de análisis de casos.</p> <p>Analiza el proceso de evaluación social de un proyecto, como de los diferentes criterios de evaluación a partir de los tipos de proyectos y la secuenciación de etapas de un proceso que permite identificar, medir y evaluar situaciones reales de necesidad y solución de una población objetivo.</p> <p>Procesa datos y evalúa resultados, a través de la aplicación de indicadores y métricas para evaluar Ex –</p>
Visión Global	
Ética	
Responsabilidad Pública	
Emprendimiento y Liderazgo	
Autonomía	
Eficiencia	
Comunicación	
Competencias Específicas	
Investigar en Ciencia Política y Políticas Públicas.	
Procesar datos y analizar resultados de investigaciones en el ámbito de la Ciencia Política y Políticas Públicas.	
Analizar en forma integrada desde las distintas áreas de la Ciencia Política los fenómenos políticos de la sociedad.	
Elaborar y evaluar Proyectos Sociales y Programas Gubernamentales.	

	<p>Ante un proyecto de inversión (VAN, IVAN, TIR, Beneficio/Costo, Mínimo Costo).</p> <p>Analiza de forma integrada los datos que permiten identificar los beneficios y costos relevantes para decisiones sobre uso de recursos, con consideraciones sobre riesgo, para ser usado en los diferentes criterios de evaluación de proyectos mediante el desarrollo y análisis de casos.</p> <p>Analiza la institucionalidad para la Evaluación Social de Proyectos en Chile, reconoce su metodología y es capaz de aplicarla a través del análisis de las políticas públicas.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencias	Resultados de Aprendizaje
<p>Unidad 1: Decisiones públicas y proyectos.</p> <ol style="list-style-type: none"> Contextos socio políticos de la toma de decisiones públicas. Políticas, programas y proyectos: niveles de acción. El concepto de proyecto en políticas públicas. La noción de evaluación de proyectos. Tipos de proyectos: Infraestructura, servicios sociales y conductuales. Los modos de evaluación y manejo de variables. Los modos de evaluación y la ejecución de un proyecto (Ex ante, teórica, nacional, procesos o gestión, resultados e impacto) 	<p><i>Visión Analítica</i></p> <p><i>Ética</i></p> <p><i>Comunicación</i></p> <p><i>Responsabilidad Pública</i></p> <p><i>Elaborar y evaluar Proyectos Sociales y Programas Gubernamentales</i></p> <p><i>Procesar datos y analizar resultados de investigaciones en el ámbito de la Ciencia Política y Políticas Públicas</i></p> <p><i>Investigar en Ciencia Política y Políticas Públicas</i></p>	<p>Distingue la importancia de los proyectos en las políticas públicas a través de trabajos grupales.</p> <p>Distingue los conceptos y alcances entre una política pública, un programa y un proyecto, por medio del análisis de la información y de ejemplos de cada tipo de intervención.</p> <p>Identifica distintos tipos de proyectos, infraestructura, servicios sociales a partir de la tipología que anualmente informa el Ministerio de Desarrollo Social, y de los trabajos grupales elegidos por los alumnos.</p> <p>Identifica los modos de evaluación y ejecución de proyectos (Ex ante, Ex post, nacional, procesos o gestión, resultados e impacto) mediante la metodología descrita en la bibliografía y su aplicación práctica en talleres y trabajo grupal.</p>

<p>Unidad 2: Elaboración de un proyecto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificación del problema o déficit. 2. Elaboración de un árbol de problemas y objetivos. 3. Definición de causas y efectos, medios y fines. 4. Ciclo de vida de un proyecto. 5. El marco lógico como herramienta de elaboración y seguimiento. 6. Generación de indicadores y tipos de indicadores. 	<p><i>Visión Analítica</i></p> <p><i>Comunicación</i></p> <p><i>Emprendimiento y Liderazgo</i></p> <p><i>Investigar en Ciencia Política y Políticas Públicas</i></p> <p><i>Elaborar y evaluar Proyectos Sociales y Programas Gubernamentales</i></p> <p><i>Procesar datos y analizar resultados de investigaciones en el ámbito de la Ciencia Política y Políticas Públicas</i></p>	<p>Identifica la complejidad social en la elaboración de un proyecto a través de talleres teóricos prácticos.</p> <p>Genera capacidades y conocimientos para identificar, diagramar, cuantificar y caracterizar situaciones de un proyecto de forma secuencial y lógica, a través de la metodología de árbol de problemas.</p> <p>Implementa la metodología de Marco Lógico en los proyectos.</p> <p>Identifica las etapas de un proyecto mediante el desarrollo de un proyecto grupal en base a talleres individuales.</p> <p>Diseña indicadores de seguimiento de un proyecto a través del análisis de información y variables.</p>
<p>Unidad 3: Evaluación social de proyectos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación social o nacional de proyectos. 2. Paralelo de evaluación privada y social de proyectos. 3. Beneficios sociales y beneficios privados. 4. Sistema nacional de inversiones, acciones intersectoriales. 5. Los precios sociales: tasa social de descuento, de insumos y producción. 6. Identificación de alternativas de solución. 7. Los factores de tamaño, localización, tecnología e institucionalidad. 	<p><i>Visión Analítica</i></p> <p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Eficiencia</i></p> <p><i>Autonomía</i></p> <p><i>Comunicación</i></p> <p><i>Elaborar y evaluar Proyectos Sociales y Programas Gubernamentales</i></p> <p><i>Procesar datos y analizar resultados de investigaciones en el ámbito de la Ciencia Política y</i></p>	<p>Distingue la forma de realizar una evaluación privada v/s social de proyectos mediante el desarrollo de análisis comparativo de ambos tipos de proyectos y estudios de casos y trabajos grupales.</p> <p>Aplica los conceptos de precios, beneficios y costos sociales y privados, y efectos directos e indirectos de un proyecto mediante la realización de un trabajo grupal y talleres individuales</p> <p>Analiza de forma gráfica y cuantitativa los efectos de las externalidades a partir del análisis de un proyecto.</p> <p>Incorpora en sus evaluaciones de proyecto los factores de tamaño, localización, tecnología e institucionalidad de acuerdo a la metodología señalada en la literatura y</p>

<p>8. Condiciones de operación y mantenimiento.</p> <p>9. Efectos directos e indirectos.</p> <p>10.Externalidades positivas y negativas.</p> <p>11.Impacto ambiental de un proyecto.</p>	<p><i>Políticas Públicas</i></p>	<p>por el Ministerio de Desarrollo Social.</p> <p>Analiza los efectos del impacto ambiental en la Evaluación Social de Proyectos, a través de la inclusión de este concepto en el trabajo grupal y en los talleres individuales.</p> <p>Incorpora la metodología del Ministerio de Desarrollo Social, a través del Sistema Nacional de Inversiones para la Evaluación Social de Proyectos.</p>
<p>Unidad 4: Criterios de decisión en la evaluación económica de proyectos.</p> <p>1. Los criterios de decisión en la evaluación de un proyecto.</p> <p>2. La discusión entre costo/beneficio y costo/eficiencia.</p> <p>3. Valor actual neto. (VAN)</p> <p>4. Valor actual de costos. (VAC)</p> <p>5. Tasa interna de retorno. (TIR)</p> <p>6. Valor anual equivalente. (VAE)</p> <p>7. Costo anual equivalente. (CAE)</p>	<p><i>Autonomía</i></p> <p><i>Eficiencia</i></p> <p><i>Elaborar y evaluar Proyectos Sociales y Programas Gubernamentales</i></p> <p><i>Procesar datos y analizar resultados de investigaciones en el ámbito de la Ciencia Política y Políticas Públicas</i></p>	<p>Distingue cuándo usar el VAN, el VAC, la TIR, el VAE y el CAE, Costo/Beneficio y Costo/Eficiencia como elemento de decisión en la Evaluación de proyectos de manera que recomiende hacer o no un proyecto, a partir del desarrollo de un trabajo grupal.</p> <p>Calcula cada uno de los criterios de decisión el VAN, el VAC, la TIR, el VAE y el CAE Costo/Beneficio y Costo/Eficiencia y compara sus resultados presentándolos en trabajos grupales y en talleres individuales, distinguiendo cuándo y cómo se calculan esos indicadores.</p>

E. Estrategias de Enseñanza

La metodología de enseñanza y aprendizaje incluye el desarrollo de clases expositivas, trabajos prácticos y análisis de casos, fomentando la participación. El estudiante desarrollará un trabajo grupal que consiste en evaluar un proyecto en el transcurso de todo el curso, analizará datos reales donde podrá aplicar los conocimientos conceptuales adquiridos.

El curso se estructura en base a diversas metodologías, que incluye:

- Clases expositivas apoyadas con tecnologías como Power Point.
- Trabajos de grupo y debates entre los mismos alumnos.
- Lecturas dirigidas de tópicos específicos de Evaluación Social de Proyectos.
- Actividades de análisis de casos.

F. Estrategias de Evaluación

Se contemplan dos evaluaciones sumativas o certámenes durante el semestre que permitirán verificar el logro de los aprendizajes preferentemente conceptuales, y así lograr las competencias a las cuales tributa el programa de estudio.

Además, se realizarán evaluaciones formativas y prácticas como:

- Controles de lectura y aplicaciones.
- Trabajo final aplicado.

El examen final de la asignatura tendrá una ponderación de un 30%.

G. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria:

- Fontaine Ernesto R., 2008. "Evaluación social de proyectos", Ediciones Universidad Católica de Chile, Instituto de Economía, Décimo tercera Edición.
- Sapag, Nassir; Sapag, Reinaldo. 2009. "Preparación y evaluación de proyectos", McGraw-Hill, Quinta Edición.
- Aguilera, Rosa. 2011. Evaluación Social de Proyectos, Orientaciones para su Aplicación, Rosa Aguilera, Departamento de Economía, Universidad de Concepción.

Recursos Informáticos:

- Sistema Nacional de Inversiones, Ministerio de Desarrollo Social <http://sni.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/>
- Evaluación de Programas e Instituciones <http://www.dipres.gob.cl/574/w3-propertyvalue-23076.html>