

Programa de Asignatura
Macroeconomía

A. Antecedentes Generales

| | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|----|------------------|---|-----------|---|
| 1. Unidad Académica | FACULTAD DE GOBIERNO | | | | | |
| 2. Carrera | CIENCIA POLÍTICA Y POLÍTICAS PÚBLICAS | | | | | |
| 3. Código del ramo | LCP228 | | | | | |
| 4. Ubicación en la malla | II año, II semestre | | | | | |
| 5. Créditos | 10 | | | | | |
| 6. Tipo de asignatura | Obligatorio | X | Electivo | | Optativo | |
| 7. Duración | Bimestral | | Semestral | X | Anual | |
| 8. Módulos semanales | Clases Teóricas | 2 | Clases Prácticas | | Ayudantía | 1 |
| 9. Horas académicas | Clases | 68 | Ayudantía | | 34 | |
| 10. Pre-requisito | Matemática II | | | | | |

B. Aporte al Perfil de Egreso

La presente asignatura se centra en el estudio de los conceptos fundamentales que dan sustento a las diversas teorías que la macroeconomía ha desarrollado para explicar el consumo, la inversión, la conducta de la política fiscal, el equilibrio de oferta y demanda y el crecimiento de largo plazo, con el objeto de presentar de manera progresiva al estudiante, una serie de técnicas y estrategias que contribuyan de forma sólida a perfeccionar sus aptitudes para realizar análisis macroeconómicos y explicar hechos de actualidad de política económica.

El curso contribuye al perfil de egreso de la carrera pues entrega a los alumnos la valoración de los conocimientos asociados al funcionamiento de los mercados en la economía nacional e internacional y su extrapolación a otras áreas de su plan de estudios.

Esta asignatura se ubica en el ciclo formativo denominado Bachillerato y está inserta en la línea formativa de Economía y Políticas Públicas. Se relaciona directamente con los cursos Microeconomía II y Economía Política. El aporte al perfil de egreso se traduce también en que el curso tributa al desarrollo de la siguiente Competencia Genérica de UDD Futuro: Visión Analítica y a la Competencia Específica de la carrera: Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad.

C. Competencias y Resultados de Aprendizaje generales que desarrolla la asignatura

| Competencias Genéricas | Resultados de Aprendizaje Generales |
|--|---|
| Visión Analítica | Analiza las cuentas nacionales y las teorías asociadas a la demanda y la oferta, y su aplicación en mercados competitivos a partir de trabajos prácticos. |
| Competencias Específicas | |
| Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad. | <p>Modela la relación entre familias, empresas y Estado en una economía de mercado a través de exposiciones grupales.</p> <p>Analiza el impacto de relaciones económicas internacionales en variables internas por medio de trabajos prácticos.</p> <p>Reflexiona sobre la importancia de del crecimiento económico para el desarrollo de un país a partir de discusiones guiadas.</p> <p>Juzga acciones de los agentes del mercado financiero y su incidencia en la vida de las personas por medio de debates.</p> |

D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

| Unidades de Contenidos | Competencias | Resultados de Aprendizaje |
|--|--|---|
| <p>Unidad I: La perspectiva macroeconómica y el corto plazo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciclos Económicos. • Principales variables macroeconómicas (PIB y sus componentes, inflación, empleo, tipo de cambio, dinero, entre otros). • Midiendo el Ingreso de una Nación (PIB, PNB, PIN, PIB Real, PIN nominal). • Los bienes finales y el valor agregado. • Problemas de medición del PIB. • Principales indicadores macroeconómicos. • Principales políticas macroeconómicas. • Herramientas de política económica. • Institucionalidad vinculada a | <p><i>Visión Analítica</i></p> <p><i>Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos macroeconómicos de la sociedad</i></p> | <p>Distingue la terminología inicial de la macroeconomía y los fundamentos del enfoque macroeconómico mediante el análisis de casos.</p> <p>Relaciona las preguntas fundamentales que hace la economía con las principales líneas de explicación existentes a partir de discusiones guiadas.</p> <p>Analiza las principales variables macroeconómicas del PIB y sus componentes como inflación, empleo, tipo de cambio, entre otros por medio de trabajos investigativos.</p> <p>Explica los conceptos fundamentales de las cuentas nacionales, determinando la relación entre estos conceptos macroeconómicos a partir de exposiciones.</p> <p>Analiza el ingreso, gasto y crecimiento</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>las variables y políticas macroeconómicas en Chile y el mundo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El ingreso y el gasto. • El multiplicador del gasto. • El mercado de bienes y la composición del PIB. • El mercado del dinero. • Los equilibrios en los mercados de bienes y de dinero. • El modelo IS-LM. | | <p>de una nación, en el ámbito económico, y cómo esto influye en la sociedad mediante trabajos prácticos.</p> |
| <p>Unidad II: El mediano plazo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • IPC. • Inflación. • Crecimiento Económico. • Productividad. • Gasto del Gobierno. • Exportaciones netas. • El mercado del trabajo. • La oferta y demanda agregada. • Las relaciones entre desempleo, inflación y crecimiento. | <p><i>Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos macroeconómicos de la sociedad</i></p> | <p>Identifica el rol que cumplen las variaciones de precios en la macroeconomía a través de análisis de casos.</p> <p>Reflexiona sobre el costo de la vida, en base al IPC e inflación, y cómo estos pueden alterar la economía del país por medio de debates.</p> <p>Determina los procesos de expansión y contracción de la actividad económica y el efecto de la acción del gobierno sobre dichos procesos a través de trabajos prácticos.</p> <p>Analiza los efectos macroeconómicos del mercado laboral y su importancia en las relaciones políticas dentro de las organizaciones económicas y en la sociedad en general por medio de talleres prácticos.</p> <p>Utiliza una herramienta de análisis macroeconómico de tipo exploratorio y alta difusión teniendo una noción general del funcionamiento de la macroeconomía por medio de trabajos prácticos.</p> |
| <p>Unidad III: El largo plazo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El crecimiento y el ahorro. • Capital físico y capital humano. • El progreso tecnológico y el trabajo humano. | <p><i>Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos macroeconómicos de la sociedad</i></p> | <p>Determina los procesos de expansión y contracción de la actividad económica y el efecto de la acción del gobierno sobre dichos procesos a través de trabajos prácticos.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Unidad IV: Economía abierta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importaciones, exportaciones, balanza de pagos y cuenta corriente. • El mercado de bienes en una economía abierta. • El tipo de cambio y la tasa de interés. • Deflaciones y otras patologías macroeconómicas. | <p><i>Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos macroeconómicos de la sociedad</i></p> | <p>Explica los efectos globales desde y hacia las economías abiertas a partir de exposiciones grupales.</p> <p>Caracteriza la teoría macroeconómica de la economía abierta, de manera inicial en base a políticas establecidas por medio de talleres prácticos.</p> |
| <p>Unidad V: Políticas macro, recapitulación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expectativas y políticas macroeconómicas. • Bancos centrales. • El presupuesto fiscal y la credibilidad del fisco. | <p><i>Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos macroeconómicos de la sociedad</i></p> | <p>Caracteriza la tensión que debe resolver el hacedor de políticas públicas entre objetivos de corto, mediano y largo plazo macroeconómico y conectar aquello con la gobernabilidad.</p> |

E. Estrategias de Enseñanza

Las clases se realizarán mediante la utilización de diversos métodos alternados:

- **Clase Teórica:** todas aquellas que, siendo responsabilidad del profesor, permiten entregar a los estudiantes contenidos, los cuales serán trabajados en las clases, con participación de los estudiantes mediante análisis y discusión de fuentes bibliográficas.
- **Clase Práctica:** todas las clases de aplicación donde el estudiante participa activamente en la construcción del conocimiento, desarrollando discusiones guiadas, análisis de casos prácticos, trabajos grupales con exposición oral y escrita, proyectos, trabajos prácticos, informes, portafolio, debates, análisis de textos, uso de pizarra digital, tecleras, entre otras.

F. Estrategias de Evaluación

- **Evaluaciones Teóricas:** todas aquellas que siendo sumativas permitan verificar el logro de los aprendizajes.
- **Evaluaciones Prácticas:** todas aquellas que, siendo formativas o desarrolladas durante el proceso, permitan verificar preferentemente los objetivos de aprendizaje Entre ellas: Talleres, trabajos prácticos, informes, portafolio, debates, análisis de textos, entre otras.
- **Examen final.**

G. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria:

- (BP) Olivier Blanchard y Daniel Pérez Enrí. *“Macroeconomía: Aplicaciones para América Latina”* Edición 2. 2011.

Textos alternativos:

- Robert Frank, Ben Bernanke, Kate Antonovics & Ori Heffetz: *“Principles of Macroeconomics”*. 7ma edición. McGraw Hill.
- Sachs, Jeffrey y Felipe Larraín (2002). *“Macroeconomía en la Economía Global”*. 2° Edición.

**Adicionalmente, se considerará la lectura de prensa y artículos que tocan temas contingentes de la realidad macroeconómica.*