

Programa de Asignatura
Introducción a las Relaciones Internacionales

A. Antecedentes Generales

1. Unidad Académica	FACULTAD DE GOBIERNO					
2. Carrera	CIENCIA POLÍTICA Y POLÍTICAS PÚBLICAS					
3. Código del ramo	LCP120					
4. Ubicación en la malla	II semestre					
5. Créditos	10					
6. Tipo de asignatura	Obligatorio	X	Electivo		Optativo	
7. Duración	Bimestral		Semestral	X	Anual	
8. Módulos semanales	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas		Ayudantía	1
9. Horas académicas	Clases	68		Ayudantía	32	
10. Pre-requisito	No tiene					

B. Aporte al Perfil de Egreso

La presente asignatura se centra en el estudio crítico y reflexivo de las principales corrientes teóricas de la disciplina de las Relaciones Internacionales, con el objeto de presentar de manera progresiva al estudiante, las herramientas analíticas que contribuyan de forma sólida a perfeccionar sus aptitudes para entender, examinar y debatir sobre esta evolución teórica y conceptual. Para ello, y considerando que las Relaciones Internacionales se han convertido en un mundo cada vez más complejo, no sólo por los cambios de la geopolítica sino por la introducción de nuevos actores y, por consiguiente, por las nuevas formas de relacionarse, es necesario conocer algunas teorías clásicas sobre las relaciones entre Estados que han desaparecido; otras que se han reafirmado o transformado; y algunas nuevas que aparecen en el escenario conceptual.

La asignatura contribuye al perfil de egreso de la carrera entregando las herramientas teóricas de las Relaciones Internacionales, base fundamental para realizar análisis internacional. El aporte al perfil de egreso se traduce también en la tributación al desarrollo de las competencias genéricas de la UDD como es visión global.

Esta asignatura se ubica en el ciclo formativo denominado Bachillerato y está inserta en la línea formativa de Relaciones internacionales. Se relaciona directamente con el curso Procesos Políticos y Sociales del Mundo Contemporáneo.

C. Objetivo(s) de Aprendizaje(s) General(s) de la asignatura

1. Diferenciar los distintos enfoques teóricos y paradigmas existentes en la disciplina, debatiendo en función de la evolución del sistema internacional.
2. Asociar conceptos y realidades como globalización, interdependencia, economía, política internacional, derecho internacional, terrorismo, seguridad, recursos naturales, cooperación y organizaciones internacionales.
3. Describir el papel actual y futuro de las organizaciones internacionales y supranacionales, interactuando con actores transnacionales y una agenda internacional flexible.
4. Explicar el rol del Estado-Nación en el actual contexto internacional y la incorporación de los actores transnacionales en las relaciones internacionales.

D. Unidades de Contenido y Objetivos de Aprendizaje

Se incorporan los objetivos de aprendizaje que nacen a partir de las competencias genéricas de la Universidad y los contenidos propios del curso.

Unidades de Contenidos	Objetivos de Aprendizaje
<p>I. El Concepto y la Disciplina de las Relaciones Internacionales.</p> <ol style="list-style-type: none">1. El concepto de Relaciones Internacionales2. Génesis de la disciplina3. La disciplina en América Latina y Chile4. Marco académico de la disciplina5. Método y fuentes de conocimiento <p>II. La Definición de Sociedad Internacional</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sociedad versus comunidad2. Características de la actual sociedad internacional3. La sociedad internacional como sistema4. Tipología de los actores internacionales5. Debate Orden y Desorden: Sociedad y Sistema Internacional <p>III. Concepciones Teóricas Clásicas</p> <ol style="list-style-type: none">1. Evolución de las Teorías en Relaciones Internacionales2. Idealismo o liberalismo utópico3. Realismo: El primer “debate”: Carr y la crisis de los veinte años4. Realismo y Guerra Fría: Morgenthau, Thompson, Kissinger y Kenan <p>IV. Neorrealismo</p>	<p>Comprender el surgimiento de las Relaciones Internacionales como área de estudio a partir de la I Guerra Mundial.</p> <p>Conocer el debate sobre las Relaciones Internacionales como disciplina y su desarrollo en América Latina.</p> <p>Definir el objeto de estudio de las Relaciones Internacionales y cómo ha sido su evolución.</p> <p>Establecer una discusión sobre los tipos de actores en las relaciones internacionales y las distintas visiones sobre la forma de ordenar el sistema internacional.</p> <p>Analizar en su contenido teórico los enfoques clásicos de las relaciones internacionales y su vigencia hasta hoy en sus principales postulados.</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Realismo versus globalismo: el tercer gran debate teórico 2. La anarquía como estructura de K. Waltz 3. La teoría de la estabilidad de J. Mearsheimer 4. La teoría de la hegemonía de R. Gilpin 5. Bipolaridad, Multipolaridad, Unipolaridad, Uni-multipolaridad 6. La no polaridad de Richard N. Haass y el debate actual 7. Potencias emergentes y la estructura de poder actual 	<p>Comprender los cambios en el sistema internacional que llevan a reformular teóricamente los enfoques clásicos.</p> <p>Analizar la complejidad de las relaciones de poder en las relaciones internacionales y cuáles son los marcos teóricos para su análisis en la actualidad.</p>
<p>V. Liberalismo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liberalismo sociológico: Distinción entre los conceptos “internacional” y “transnacional” 2. El Concepto de Régimen Internacional 3. Liberalismo de la interdependencia: Relaciones económicas entre los actores 4. Liberalismo institucional: El Estado y el Sistema Internacional 5. Liberalismo republicano: Democracia y relaciones de paz 6. Principales críticas neorrealistas al liberalismo 7. Procesos de integración regional: instituciones y actores. 	<p>Examinar la evolución teórica del liberalismo en las Relaciones Internacionales para comprender como se ha formalizado la cooperación entre los actores.</p> <p>Analizar los distintos énfasis teóricos de los sub enfoques liberales que explican la realidad internacional actual.</p> <p>Aplicar la teoría a procesos políticos regionales de América Latina.</p>
<p>VI. El Enfoque de la Sociedad Internacional</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elementos del enfoque de la Sociedad Internacional 2. El Estado y los desafíos a la soberanía 3. Diferencia entre orden y justicia en la Política Mundial 4. Política Exterior y responsabilidad nacional, internacional y humanitaria 5. Principales críticas al enfoque de la sociedad internacional 6. La Ética, los intereses y la política exterior 7. intervención humanitaria 	<p>Comprender el contexto internacional actual en el cual hacen política exterior los Estados.</p> <p>Analizar cuáles son elementos de continuidad y cambio en el actuar de los Estados en el sistema internacional.</p> <p>Establecer una discusión sobre la ética internacional y la responsabilidad internacional.</p>
<p>VII. Las Relaciones Internacionales en el Contexto de Globalización</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teorías y Críticas a la Globalización 2. Orden, Hegemonía y Gobernanza Internacional 3. Regímenes Internacionales de Gobierno 	<p>Definir qué es la globalización</p> <p>Analizar sus efectos en los actores y procesos globales a nivel regional y global.</p>

<p>4. Diplomacia Pública, Diplomacia Cultural y <i>Soft Power</i></p> <p>5. América Latina en el contexto de Globalización</p> <p>VIII. Marxismo y Neomarxismo en Relaciones Internacionales</p> <p>1. Antecedentes históricos y filosóficos: Marx y Engels</p> <p>2. Las teorías marxistas del imperialismo</p> <p>3. Las teorías del estructuralismo y de la dependencia</p> <p>4. El sistema capitalista mundial: Wallerstein, Amin, Arrigui y Frank.</p> <p>5. La crisis del capitalismo global</p> <p>IX. Cooperación y Conflictos internacionales</p> <p>1. Integración, regionalización y regionalismo</p> <p>2. Integración Económica y Política</p> <p>3. Tipología y Características de los Conflictos Actuales</p> <p>4. Experiencias de integración: América Latina, Europa, África y Asia</p> <p>5. Conflictos en Asia:</p> <p>a. China – Taiwán</p> <p>b. Corea del Sur – Corea del Norte</p> <p>c. China – Japón.</p>	<p>Desarrollar la competencia de visión global.</p> <p>Comprender la relación de lo global y <i>g/local</i> en el sistema internacional.</p> <p>Conocer las teorías neomarxistas en el estudio de las Relaciones Internacionales.</p> <p>Aplicar las teorías trabajadas en el curso a casos concretos de la realidad internacional.</p> <p>Comprender la interacción permanente entre cooperación y conflicto entre los actores con distintos intereses.</p> <p>Analizar críticamente el entramado institucional regional y global en cuanto a su eficiencia para la solución de conflictos internacionales.</p>
--	--

E. Estrategias de Enseñanza

Las clases se realizarán mediante la utilización de diversos métodos alternados:

Clase Expositiva:

Se entiende por clases expositivas todas aquellas que siendo responsabilidad del profesor permiten entregar a los estudiantes contenidos preferentemente conceptuales, sin perjuicio de considerar los contenidos procedimentales y actitudinales. La clase expositiva también puede apoyarse de recursos audiovisuales como power point, prezi, entre otras.

Clase Práctica o de Aplicación

Se entiende por clases de aplicación todas aquellas que siendo responsabilidad del profesor permiten al estudiante una participación más activa en la construcción del conocimiento, desarrollando contenidos preferentemente procedimentales, sin perjuicio de considerar contenidos conceptuales. Entre ellas: lecturas guiadas; análisis de casos prácticos, trabajos grupales con

exposición oral y escrita, proyectos, trabajos prácticos, informes, portafolio, debates, análisis de textos, uso de pizarra digital, tecleras, entre otras.

F. Estrategias de Evaluación

Evaluaciones Teóricas: 60%

Se entiende por evaluaciones teóricas todas aquellas que siendo sumativas permitan verificar el logro de los aprendizajes preferentemente conceptuales, sin prejuicio de considerar los aprendizajes procedimentales y actitudinales.

Certamen I. 30%

Certamen II. 30%

Evaluaciones Prácticas: 40%

Se entiende por evaluaciones prácticas todas aquellas que siendo formativas o desarrolladas durante el proceso permitan verificar preferentemente los objetivos de aprendizaje procedimentales, sin prejuicio de considerar el logro de los aprendizajes conceptuales y actitudinales. Entre ellas: Talleres, trabajos prácticos, informes, debates, análisis de textos, entre otras.

Examen final

El examen final de la asignatura tendrá una ponderación de un 40%.

G. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

1. Jackson, Robert and Sorensen George. 2003. Introduction to International Relations. Theories and Approaches. Oxford University Press.
2. Del Arenal, Celestino. 1984. Introducción a las Relaciones Internacionales. Edición 1994, Tecnos, Madrid.
3. Kegley Jr. Charles W. y Raymond, Gregory A. 2008. El Desafío Multipolar. España, Editorial Almuzara. (Cap. 1 y 2: Pp. 37-77).
4. Keohane, Robert y Nye, Joseph. 1993. Poder e Interdependencia, Buenos Aires, GEL.

Bibliografía Complementaria

1. Carr, E. H. 1939. La Crisis de los Veinte Años (1919-1939). Edición 2004, La Catarata, Madrid.
2. Kissinger, Henry. 1994. La Diplomacia, Fondo de Cultura Económica, México, Traducción de Mónica Utrilla, 1995. Capítulo 1: El nuevo orden mundial, pp. 11-22.
3. Vásquez, J. A. 2006. Relaciones Internacionales. El pensamiento de los Clásicos, Noriega Editores, México.
4. Nye Jr., Joseph. 2003. La Paradoja del Poder Norteamericano. Aguilar Chilena de Ediciones, Santiago. (Cap. 1: El Coloso Estadounidense, Pp.21-69).