

**Programa de Asignatura  
INVESTIGACIÓN APLICADA**

**A. Antecedentes Generales**

<b>1. Unidad Académica</b>	FACULTAD DE ARQUITECTURA Y ARTE					
<b>2. Carrera</b>	ARQUITECTURA					
<b>3. Código</b>	AAI425					
<b>4. Ubicación en la malla</b>	VIII Semestre, 4º Año					
<b>5. Créditos</b>	8					
<b>6. Tipo de asignatura</b>	Obligatorio	X	Electivo		Optativo	
<b>7. Duración</b>	Bimestral		Semestral	X	Anual	
<b>8. Módulos semanales</b>	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas		Ayudantía	
<b>9. Horas académicas</b>	Clases	68	Ayudantía			
<b>10. Pre-requisito</b>	Metodología de la Investigación					

**B. Aporte al Perfil de Egreso**

El egresado de la Carrera de Arquitectura debe poseer una formación que le entregue las herramientas para la gestión y elaboración de nuevos conocimientos. Es por ello fundamental la interiorización de tópicos, materias y reflexiones sobre la labor de investigación, a partir de una experiencia real de investigación.

En este curso se espera que el alumno ponga en práctica los conceptos estudiados en el curso de Metodología de la Investigación y su consiguiente aplicación a proyectos relacionados con el ámbito del quehacer arquitectónico, obteniendo los conocimientos para estructurar y desarrollar una monografía en forma autónoma. Se espera también que los alumnos sean capaces de incorporar sistemas de trabajo coherentes, que les permita desarrollarse en el ámbito de las investigaciones, en línea con las Menciones de Egreso de la Carrera.

Investigación Aplicada pertenece al segundo ciclo de estudios (Licenciatura), y es parte de la línea Cultura Contemporánea, Humanidades y Arte. Se vincula directamente con los cursos Metodología de la Investigación y Estrategia de Titulación. Contribuye a la formación de las competencias genéricas de Autonomía, Visión Global y Visión Analítica.



	Autonomía	<p>realidad observada y construye una pregunta pertinente al tema.</p> <p>Selecciona un caso de estudio a través del trabajo colaborativo.</p> <p>Construye una bibliografía sobre el tema y caso de estudio.</p> <p>Propone una hipótesis interpretativa para el estudio de una obra de arquitectura a partir del análisis de sus antecedentes.</p> <p>Comunica la formulación de su proyecto de investigación en un documento escrito.</p>
<p><b>UNIDAD II:</b> <b>Caso de estudio y diseño metodológico</b></p> <p>1. Estudio, descripción y análisis del caso de estudio.</p> <p>2. Registro iconográfico del caso de estudio (levantamiento).</p> <p>3. Construcción de un tópico de investigación.</p> <p>4. Formulación del problema de investigación, hipótesis y objetivos.</p>	<p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Visión Analítica</i></p> <p><i>Autonomía</i></p>	<p>Aplica procedimientos de análisis del caso de estudio o sus referentes.</p> <p>Construye un levantamiento fotográfico y/o planimétrico del caso de estudio.</p> <p>Selecciona un tópico de investigación coherente con el tema y problema abordado.</p> <p>Considera alternativas en pro de la selección de una hipótesis y objetivos, consistentes con el material escogido.</p> <p>Escribe un paper original a partir de los materiales obtenidos, declarando fuentes y referentes.</p> <p>Representa gráficamente una obra de arquitectura, en coherencia con su discurso escrito.</p>



- 1) Clases expositivas apoyadas con proyecciones audiovisuales.
- 2) Elaboración de informes y tutoría de trabajo en grupo o individuales.
- 3) Trabajo en terreno (levantamientos y registros, consulta en bibliotecas y archivos).

## F. Estrategias de Evaluación

Los alumnos recibirán tareas que les permitan avanzar en la elaboración del material mínimo necesario para que desarrollen su investigación. Algunos trabajos serán realizados en grupo y otros serán individuales. Los certámenes darán cuenta de la sistematización de la información recopilada, así como la formulación de la pregunta de investigación e hipótesis a partir de un tema o tópico. Deberán vincularse los antecedentes del caso de estudio y su problemática con temas de arquitectura. Se evaluará en base a las fuentes de información utilizadas, el proceso de búsqueda y registro desarrollado y la calidad del análisis reflejado en las notas escritas y dibujos.

El examen, de carácter obligatorio e individual, pretende evaluar la integración de los conocimientos adquiridos a partir del registro, estudio y reseña del caso escogido, en una exposición oral. El producto final consistirá en un ensayo escrito (monografía) con antecedentes e iconografía de cada caso estudiado. Se evaluará atendiendo a criterios de redacción, estructura e interés de los contenidos, innovaciones en los puntos de vista y reflexiones, uso de la iconografía analítica, conclusiones y bibliografía utilizada.

<b>Evaluaciones Sumativas</b>	<b>Porcentaje</b>
Conjunto de tareas	30%
Certamen 1	35%
Certamen 2	35%
Total	100%

La nota de presentación pondera el 70% y el **examen pondera el 30%** de la nota final del curso.

**Causal de repitencia:** La nota obtenida en el examen no podrá ser inferior a 3,0.

**Requisito de asistencia:** Este curso tiene como requisito que el estudiante tenga un 65% de asistencia a las clases.

## G. Recursos de Aprendizaje

Los siguientes títulos constituyen una bibliografía esencial, que puede ser extendida por cada profesor en el plan de su sección.

**Bibliografía obligatoria:**

1. Ramirez, Juan Antonio (2005). *Cómo escribir sobre arte y arquitectura*. Barcelona: Serbal.
2. Taylor, S. Bogdan, R. (1987). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona: Paidós.

**Bibliografía complementaria:**

1. Booth, W.C., Colomb, G.G. y Williams, J.M. (2008). *The craft of research*. Chicago y Londres: The University of Chicago Press.
2. Eco, Humberto (2001). *Cómo se hace una tesis*. Barcelona: Gedisa.