**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA**

**A. Antecedentes Generales**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Unidad académica** |  | | | | | | | | | |
| 1. **Carrera** | Nutrición y Dietética | | | | | | | | | |
| 1. **Código del ramo** | NUT 423 | | | | | | | | | |
| 1. **Ubicación en la malla** | IV año, II semestre | | | | | | | | | |
| 1. **Créditos** | 6 | | | | | | | | | |
| 1. **Tipo de asignatura** | Obligatorio | | x | Electivo |  | Optativo | | |  |  |
| 1. **Duración** | Bimestral | |  | Semestral | x | Anual | | |  |  |
| 1. **Módulos semanales** | Clases Teóricas | | 2 | Clases Prácticas | 2 | Ayudantía | | | 0 |  |
| 1. **Horas académicas** | Clases | 68 | Ayudantía | | | | 0 |  | | |
| 1. **Pre-requisito** | Unidad Clínica Infanto juvenil I | | | | | | | | | |

**B. Aporte al Perfil de Egreso**

La asignatura pertenece al ciclo de licenciatura de la carrera, ubicada en el segundo semestre del cuarto año de estudio.

La asignatura: “Trastornos de la Conducta Alimentaria”, es una instancia de aprendizaje, análisis y desarrollo de destrezas que permita al alumno ser capaz de reconocer patologías nutricionales asociadas a trastornos mentales, detección precoz, aproximación de la comprensión de los procesos emocionales psicológicos y nutricionales asociados a la conducta alimentaria, pudiendo trabajar en equipo con otros profesionales de la salud.

**Tributación al perfil de egreso**

La asignatura contribuye al logro de la competencia específica Clínico asistencial y a las Genéricas UDD de Comunicación, Emprendimiento y Liderazgo, Visión Analítica, Responsabilidad Pública, Visión Global, Ética, Autonomía y Eficiencia**.**

**C. Competencias y Resultados de Aprendizaje que desarrolla la Asignatura**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIAS GENÉRICAS** | **RESULTADOS DE APRENDIZAJE GENERALES** |
| * Comunicación * Visión Analítica * Visión Global * Emprendimiento y liderazgo * Responsabilidad Pública * Ética * Autonomía * Eficiencia | **Integra** aspectos nutricionales, farmacológicos y psicológicos del individuo con trastornos de la conducta alimentaria.  **Realiza** el manejo alimentario -nutricional en los trastornos específicos e inespecíficos de la conducta alimentaria.  **Implementa** estrategias de intervención alimentario- nutricional en los trastornos específicos e inespecíficos de la conducta alimentaria.  **Aplica** criterios éticos para la atención de usuarios que presenta algún trastorno de la conducta alimentaria (TCA).  **Valora** la necesidad del trabajo en equipos multidisciplinario y desarrolla la capacidad de integrarse a ellos. |
| **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS** |
| * Clínico Asistencial |

**D. Unidades de Contenido y Resultados de Aprendizaje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unidades de Contenidos** | **Competencia** | **Resultados de Aprendizaje** |
| 1. **Introducción a los Trastornos de la conducta alimentaria:**  * Ansiedad * Depresión * Fisiología del apetito y la saciedad * Clasificación los TCA | * Clínico Asistencial * Ética * Visión Analítica * Comunicación * Responsabilidad Pública * Autonomía * Eficiencia | Identifica los componentes fisiológicos y psicológicos de la ansiedad y Depresión.  Analiza la fisiología del apetito y la saciedad.  Clasifica los TCA.  Relaciona los principales factores psicológicos involucrados en la ansiedad y depresión.  Adquiere las destrezas para el manejo de pacientes depresivos y ansiosos.  Maneja la fisiología y relacionar los principales factores involucrado en la conducta alimentaria.  Diferencia los TAC.  Diferencia las características psicológicas de un paciente con obesidad.  Realiza el manejo dietoterapeutico de un paciente con obesidad  Determina la psicofisiopatología de Anorexia Nerviosa, Bulimia y Trastornos a la Conducta Alimentaria Inespecíficos.  Conoce las características de personalidad en pacientes con Anorexia Nerviosa, Bulimia y Trastornos a la Conducta Alimentaria Inespecíficos.  Reconoce el tratamiento psicológico y nutricional en Anorexia Nerviosa, Bulimia y Trastornos a la Conducta Alimentaria Inespecíficos.  Clasifica la psicofisiopatología de Anorexia Nerviosa, Bulimia y Trastornos a la Conducta Alimentaria Inespecíficos.  Integra las características de personalidad de un paciente con Anorexia Nerviosa, Bulimia y Trastornos a la Conducta Alimentaria Inespecíficos.  Establece técnicas de abordaje terapéutico en paciente Anorexia Nerviosa, Bulimia y Trastornos a la Conducta Alimentaria Inespecíficos. |
| 1. **Obesidad :**  * Componentes psicológicos de la obesidad. * Síntomas y características de personalidad * Tratamiento dietoterapeútico |
| 1. **Anorexia Nerviosa :**  * Psicopatología de la Anorexia Nerviosa. * Características de la personalidad de la Anorexia Nerviosa. * Enfoque psicológico-nutricional en el tratamiento de la Anorexia Nerviosa. |
| 1. **Bulimia Nerviosa :**  * Psicopatología de la Bulimia Nerviosa. * Características de la personalidad en la Bulimia nerviosa. |
| 1. **TCA inespecíficos:**  * Síndrome Comedor Nocturno. * Trastorno por atracón. * Vigorexia. * Ortorexia. * Potomanía. * Drunkorexia. * Triada de la mujer deportista. |

Estrategias de Enseñanza

Los aprendizajes de los estudiantes y las competencias enunciadas serán abordados con las siguientes estrategias:

1. Clases expositivas: presentación oral de los contenidos con apoyo audiovisual.
2. Seminarios: revisión de literatura actualizada como apoyo a los contenidos de la asignatura desarrollan temas de interés nutricional o patologías.
3. Estudio de casos clínicos y Debate: debate en relación al desarrollo de casos clínicos en papel.

**F. Estrategias de Evaluación**

1. Pruebas escritas.
2. Talleres de análisis de casos clínicos de los contenidos de las clases expositivas, con pauta de evaluación.
3. Seminarios de investigación: evaluación en base a rúbrica del análisis de literatura actualizada para proponer tratamientos dietoterapéuticos basados en evidencia científica.
4. Examen.

**G. Recursos de Aprendizaje**

**Bibliografía Obligatoria:**

* Anorexia nerviosa y bulimia: clínica y terapéutica; Behar, Ed. Mediterráneo, 2004.

**Bibliografía complementaria:**

* Crispo, Rosina; Figueroa, Eduardo; Guelar, Diana: Anorexia y bulimia: lo que hay que saber: un mapa para recorrer un territorio trastornado. Gedisa 1996.
* Alfonso Chinchilla Moreno: Obesidad y Psiquiatría Manson S.A 2005.