

Programa de Asignatura
Anatomía Funcional

A. Antecedentes Generales

1. Unidad Académica	Facultad de Ciencias de la Salud					
2. Carrera	Kinesiología					
3. Código	KIE125					
4. Ubicación en la malla	II Semestre, I Año					
5. Créditos	10					
6. Tipo de asignatura	Obligatorio	X	Electivo		Optativo	
7. Duración	Bimestral		Semestral	X	Anual	
8. Módulos semanales	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas	2	Ayudantía	
9. Horas académicas	Clases	136			Ayudantía	
10. Pre-requisito	Ninguno					

B. Aporte al Perfil de Egreso

Esta asignatura promueve la adquisición de conocimientos de anatomía del sistema neuromusculoesquelético, apelando al desarrollo de la proactividad y pensamiento global del estudiante, a fin de contribuir a la comprensión del movimiento humano, sus capacidades y funciones neuromotoras. Tiene como propósito que el estudiante logre reconocer y nominar de manera autónoma, las estructuras neuromusculoesqueléticas que participan durante una secuencia de movimiento normal derivada de una actividad funcional de un caso real o simulado. De esta forma contribuye a la formación de dos Competencias Genéricas UDD Autonomía y Visión Global, así como a la competencia específica asistencial del Perfil de Egreso de la carrera. Está ubicada en el ciclo de bachillerato y siendo una de las dos asignaturas del segundo semestre diferenciadoras del plan común de ciencias de la salud, articulándose verticalmente con Biofísica aplicada al movimiento y horizontalmente con la asignatura de Biomecánica y Fisiología Articular.

C. Competencias y Resultados de Aprendizaje Generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
<i>Autonomía</i>	<p><i>Actúa en su rol de estudiante de forma proactiva, identificando recursos, seleccionando y organizando información que le permitan analizar problemas relacionados a la anatomía funcional y plantear una solución fundamentada y consistente.</i></p> <p><i>Identifica y nombra las estructuras musculoesqueléticas involucradas en los movimientos normales del ser humano, logrando reconocer y describir una secuencia de movimiento derivada de una actividad funcional en un macromodelo.</i></p> <p><i>Identifica las diferentes estructuras del sistema nervioso, logrando describir su función y su relación con el sistema locomotor</i></p> <p><i>Plantea diferentes perspectivas de la condición de salud de una persona, considerando elementos de la anatomía neuromusculoesquelética y del modelo biopsicosocial de salud, logrando explicar las relaciones entre ambas</i></p>
<i>Visión global</i>	
Competencias Específicas	
<i>Asistencial</i>	

D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencia	Resultados de Aprendizaje
<p>Unidad I: Neuroanatomía</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anatomía Macroscópica de la médula espinal. - Tractos ascendentes de la médula espinal y su función. - Tractos descendentes de la médula espinal y su función. - Anatomía macroscópica del bulbo raquídeo y su función. - Anatomía macroscópica del mesencéfalo y su función. - Anatomía macroscópica del cerebro, sus divisiones y funcionalidad. - Anatomía macroscópica del cerebelo. 	<p>Asistencial</p> <p>Autonomía</p>	<p>Analiza imágenes y macromodelos anatómicos logrando Identificar las diferentes estructuras que conforman el sistema nervioso.</p> <p>Describe de forma oral y escrita la anatomía macroscópica de las estructuras que conforman el Sistema Nervioso logrando explicar su función y su relación con el movimiento humano.</p> <p>Organiza información de forma proactiva, que le permita analizar problemas relacionados a neuroanatomía funcional del Sistema nervioso, a través del análisis de textos</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Fibras aferentes y eferentes cerebelosas. 		<p>Plantea soluciones fundamentada y consistente a problemas de neuroanatomía funcional, mediante el estudio de casos</p>
<p>Unidad II: Columna Vertebral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anatomía descriptiva de la columna vertebral en general, Curvaturas de la columna vertebral. - Anatomía topográfica suboccipital o cervical superior y de la región cervical inferior; Osteología, Artrología, Miología, Neurovascularización, Funcionalidad de la región y su integración. - Anatomía topográfica de la parrilla costal y la columna torácica; Osteología, Artrología, Miología, Neurovascularización, Funcionalidad de la región torácica en la ventilación. - Anatomía topográfica de la columna lumbar y pelvis; Osteología, Artrología, Miología, Neurovascularización, Funcionalidad de la región. 	<p>Autonomía</p> <p>Visión global</p> <p>Asistencial</p>	<p>Analiza imágenes y macromodelos anatómicos logrando Identificar las diferentes estructuras que conforman la columna vertebral</p> <p>Describe de forma oral y escrita los componentes óseos, articulares, musculares y vasculares de la columna vertebral, logrando explicar su función y su relación con el movimiento humano.</p> <p>Describe por medio del uso de nómina anatómica, una secuencia de movimiento derivada de una actividad funcional de columna vertebral.</p> <p>Plantea diferentes perspectivas de la condición de salud de una persona, considerando elementos de la anatomía de columna vertebral y del modelo biopsicosocial de salud, logrando explicar las relaciones entre ambas</p> <p>Organiza información de forma proactiva, que le permita analizar problemas relacionados a la anatomía funcional de la columna vertebral, a través del análisis de textos</p> <p>Plantea una solución fundamentada y consistente, a problemas relacionados a la anatomía funcional de la columna vertebral, mediante el estudio de casos.</p>
<p>Unidad III: Miembro Inferior</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anatomía topográfica de la región Glútea y Cadera.: Osteología, Artrología, Miología, Neurovascularización, Funcionalidad - Anatomía topográfica de la región Muslo y Rodilla: Osteología, Artrología, Miología, Neurovascularización, Funcionalidad 	<p>Asistencial</p> <p>Autonomía</p> <p>Visión global</p>	<p>Analiza imágenes y macromodelos anatómicos logrando Identificar las diferentes estructuras que conforman los miembros inferiores.</p> <p>Describe de forma oral y escrita los componentes óseos, articulares, musculares y vasculares de los miembros inferiores, logrando explicar su función y su relación con el movimiento humano.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Anatomía topográfica de la región pierna y tobillo : Osteología, Artrología, Miología, Neurovascularización, Funcionalidad - Anatomía topográfica de la región del pie: Osteología, Artrología, Miología, Neurovascularización, Funcionalidad 		<p>Describe por medio del uso de nomenclatura anatómica, una secuencia de movimiento derivada de una actividad funcional miembros inferiores</p> <p>Plantea diferentes perspectivas de la condición de salud de una persona, considerando elementos de la anatomía de miembro inferior y del modelo biopsicosocial de salud, logrando explicar las relaciones entre ambas</p> <p>Organiza información de forma proactiva, que le permita analizar problemas relacionados a la anatomía funcional de los miembros inferiores, a través del análisis de textos</p> <p>Plantea una solución fundamentada y consistente, a problemas relacionados a la anatomía funcional de los miembros inferiores, mediante el estudio de casos.</p>
<p>Unidad IV: Miembro superior</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anatomía topográfica de la región del Cíngulo Pectoral y del Hombro: Osteología, Artrología, Miología, Neurovascularización, Funcionalidad - Anatomía topográfica de la región Braquial y Cubital.: Osteología, Artrología, Miología, Neurovascularización, Funcionalidad - Anatomía topográfica de la región Antebraquial y Muñeca: Osteología, Artrología, Miología, Neurovascularización, Funcionalidad - Anatomía topográfica de la región de la Mano: Osteología, Artrología, Miología, Neurovascularización, Funcionalidad 	<p>Asistencial</p> <p>Visión global</p> <p>Autonomía</p>	<p>Analiza imágenes y macromodelos anatómicos logrando Identificar las diferentes estructuras que conforman la los miembros superiores.</p> <p>Describe de forma oral y escrita los componentes óseos, articulares, musculares y vasculares de los miembros superiores, logrando explicar su función y su relación con el movimiento humano</p> <p>Describe por medio del uso de nomenclatura anatómica, una secuencia de movimiento derivada de una actividad funcional miembros superiores.</p> <p>Plantea diferentes perspectivas de la condición de salud de una persona, considerando elementos de la anatomía de los miembros superiores y del modelo biopsicosocial de salud, logrando explicar las relaciones entre ambas</p>

		<p>Organiza información de forma proactiva, que le permita analizar problemas relacionados a la anatomía funcional de los miembros superiores, a través del análisis de textos</p> <p>Plantea una solución fundamentada y consistente problemas relacionados a la anatomía funcional de los miembros superiores, mediante el estudio de casos.</p>
--	--	--

E. Estrategias de Enseñanza

Las estrategias de enseñanza de nuestro Modelo Educativo están orientadas hacia una metodología expositiva, facilitadora y cooperativa, de esta forma las modalidades de organizar la enseñanza en la presente asignatura serán:

- Clases Teóricas: donde se abordarán preferentemente los fundamentos de los contenidos a trabajar, utilizando como métodos de enseñanza clases expositivas activo-participativas, estudio de casos, aprendizaje colaborativo y guías de trabajo.
- Actividades Grupales: Los contenidos asociados a la resolución de problemas.

F. Estrategias de Evaluación

El Modelo Educativo de la carrera contempla evaluaciones formativas que buscan dar retroalimentación a los estudiantes y sumativas que tienen por propósito dar cuenta de los resultados de aprendizaje y asignar calificaciones, entre estas últimas la asignatura considera:

- Pruebas escritas: Con estos instrumentos se valorarán los conocimientos teóricos relacionados con la comprensión, aplicación y análisis de los contenidos de la asignatura.
- Presentaciones Orales: Mediante el uso de una pauta de evaluación, se valorará la capacidad de exponer frente a una audiencia de profesores y estudiantes, un tema relativo a la profesión.
- Evaluación por pares: Mediante una pauta los propios estudiantes evaluarán el desempeño de sus pares en el trabajo grupal.

Los porcentajes de ponderación de cada una de las modalidades de evaluación anteriormente descritas se encuentran detalladas en apartado "Anexos". Sin embargo y siguiendo el reglamento de alumno regular de pregrado UDD, la asignatura finalizará con un examen que representará un 30% de la nota final.

La exigencia de asistencia es:

- Clases teóricas un 80%
- Actividades prácticas un 80%.

G. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria:

Latarjet M., Ruiz Liard. A. (2004). *Anatomía Humana Tomo 1 y 2. 4ª*. Editorial Panamericana 2004.

Netter Frank h.. (2000). *Atlas de anatomía humana*. Barcelona España. Ed Masson.

Bibliografía Complementaria:

Snell, R. (2003). *Neuroanatomía clínica*. Buenos Aires, Argentina. Ed Panamericana.