

A. Antecedentes Generales

1. Unidad Académica	Facultad de Ciencias de la Salud					
2. Carrera	Kinesiología					
3. Código	KIS221					
4. Ubicación en la malla	Cuarto Semestre, Segundo Año					
5. Créditos						
6. Tipo de asignatura	Obligatorio	X	Electivo		Optativo	
7. Duración	Bimestral		Semestral	X	Anual	
8. Módulos semanales	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas	0	Ayudantía	
9. Horas académicas	Clases	68	Ayudantía			
10. Pre-requisito	Ninguno					

B. Aporte al Perfil de Egreso

Esta asignatura favorece la adquisición de recursos valoricos que promueven en la conducta del estudiante la búsqueda del bien y no maleficiencia, el respeto por la autonomía de las personas y la justicia. Contribuye por lo tanto, a la formación de la Competencia Genérica UDD de Etica y a las competencias específicas Clínico-asistencial y de Investigación del Perfil de Egreso de la carrera.

Está ubicada en la etapa de bachillerato en ciencias de la salud, articulándose verticalmente con Semiología Kinésica, Neurociencias y Análisis biomecánico y horizontalmente con la asignaturas de quinto semestre.

Tiene como propósito que el estudiante logre aplicar en su quehacer los principios de la ética, que le permitan tomar de desiciones en un marco de respeto hacia ellos, tanto para el ambito clinico del cuidado de las personas, como para el de investigación en salud.

C. Competencias y Resultados de Aprendizaje Generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
<i>Etica</i>	<p><i>Identifica problemas eticos y sus factores, comprendiendo la necesidad de tomar decisiones en un marco de respeto hacia la conducta moral de la profesión de Kinesiólogo</i></p> <p><i>Utiliza los principios de la ética durante la toma de decisiones en torno a la salud de una persona, exhibiendo una búsqueda del bien, no maleficencia, autonomía y justicia frente a situaciones clínicas simuladas.</i></p> <p><i>Valora la importancia de respetar los principios de la ética durante la elaboración de un proyecto de investigación, logrando explicar acertadamente las principales actividades en las cuales se utilizan.</i></p>
Competencias Específicas	
<i>Asistencial</i>	
<i>Investigación</i>	

D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencia	Resultados de Aprendizaje
<p>UNIDAD N°1</p> <ul style="list-style-type: none"> -La ética como condición humana -Conceptos de Moral, Etica, Juicio Etico y Conciencia Moral -La persona como sujeto de Derechos -Dignidad humana -Resolución de dilemas éticos 	<p>Etica</p>	<p><i>Explica los conceptos de Etica y Moral y su aplicación en el mundo social y de la profesión de Kinesiólogo de forma oral o escrita</i></p> <p><i>Demuestra una actitud de respeto al ser humano y su dignidad en las actividades de resolución de casos</i></p> <p><i>Explica la metodología para la resolución de dilemas éticos, en forma oral o escrita</i></p> <p><i>Delibera frente a dilemas eticos, respetando fundamentos y principios de la biotetica logrando explicar una postura fundamentada</i></p>
<p>UNIDAD N°2</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dimensión ética de la relación clínica. -Ética profesional -Concepto de Confidencialidad -Principios de la Bioética -Consentimiento Informado en la atención clínica -Ética del Cuidado 	<p>Etica Asistencial</p>	<p><i>Analiza la dimensión ética de la relación clínica y la ética profesional en forma oral y/o escrita</i></p> <p><i>Explicar la importancia del manejo confidencial de la información sensible de las personas durante la revisión de casos clínicos.</i></p> <p><i>Toma decisiones en torno a la salud de una persona considerando los Principios de la Bioética, el uso correcto del</i></p> <p><i>Consentimiento Informado y los fundamentos de la Etica del Cuidado frente a situaciones clínicas simuladas.</i></p>

<p>UNIDAD N° 3</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ética de la Investigación clínica -Comité de Ética de la investigación -Consentimiento Informado en Investigación -Conflictos de Interés 	<p>Etica Investigación</p>	<p><i>Describe la importancia de respetar los fundamentos de la ética y principios de la bioética en el ambito de la investigación, en forma oral y/o escrita</i></p> <p><i>Explica el funcionamiento y rol los Comités de ética de la investigación de forma oral y/o escrita</i></p> <p><i>Comprende la importancia de la utilización de consentimiento informado en investigación de forma oral y/o escrita</i></p>
--	----------------------------	--

E. Estrategias de Enseñanza

Las estrategias de enseñanza de nuestro Modelo Educativo están orientadas hacia una metodología expositiva, facilitadora y cooperativa, de esta forma las modalidades de organizar la enseñanza en la presente asignatura serán:

- Clases Teóricas: donde se abordarán preferentemente los fundamentos de los contenidos a trabajar, utilizando como métodos de enseñanza clases expositivas, estudio de casos, aprendizaje colaborativo y guías de trabajo.
- Actividades Grupales: Los contenidos asociados a la resolución de problemas, casos clínicos y debates
- Análisis de material audiovisual sugerido

F. Estrategias de Evaluación

El Modelo Educativo de la carrera contempla evaluaciones formativas que buscan dar retroalimentación a los estudiantes y sumativas que tienen por propósito dar cuenta de los resultados de aprendizaje y asignar calificaciones, entre estas últimas la asignatura considera:

- Pruebas escritas: Con estos instrumentos se valorarán los conocimientos teóricos relacionados con la comprensión, aplicación y análisis de los contenidos de la asignatura.

- Presentaciones Orales: Mediante el uso de una pauta de evaluación, se valorará la capacidad de exponer frente a una audiencia de profesores y estudiantes, un tema relativo a la profesión.
- Evaluación por pares: Mediante una pauta los propios estudiantes evaluarán el desempeño de sus pares en el trabajo grupal.

Los porcentajes de ponderación de cada una de las modalidades de evaluación anteriormente descritas se encuentran detalladas en apartado “Anexos”. Sin embargo y siguiendo el reglamento de alumno regular de pregrado UDD, la asignatura finalizará con un examen que representará un 30% de la nota final.

La exigencia de asistencia es:

- Clases teóricas un 80%

G. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria:

Ética, Moral, Derecho y Religión. Un mapa de conceptos básicos para entender la bioética clínica. Pablo Simón, Inés M. Barrio Cantalejo

Principios de la Bioética Dr. Fco. José Cambra y Dra. Victoria Cusí

La sublime dignidad de la persona humana Dr. Francesc Torralba Roselló

Bioética Clínica Juan P. Beca y Carmen Astete

La Ética del Cuidado Alejandra Alvarado García

Consentimiento informado Verónica Anguita

Cuatro Modelos de Relación Clínica Ezekiel Emanuel y Linda Emanuel

Confidencialidad y secreto médico Dr. Juan Pablo Beca

Método de análisis de conflictos éticos en la práctica asistencial P. Hernand, M. Marijuán

El Debate como metodología de Enseñanza ODE Facultad de Medicina CAS - UDD

Ética e Investigación Clínica Dr. Andrés Valdivieso Dávila

Experiencia del Comité de Ética de Investigación en Seres Humanos de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile y los desafíos que impone la nueva legislación chilena en la investigación médica

Manuel Oyarzún G.* y Cols. 2014

Bibliografía Complementaria:

Periodo constitutivo de la Bioética Dr. Francesc Abel s.j

La excelencia en las profesiones sanitarias Victoria Camps

Comités de ética de investigación conceptos básicos para el desarrollo de capacidades

www.who.int/ethics/publications/en/ WHO Library Cataloguing-in-Publication Data

Los Comités de Ética Asistencial: Origen, Composición y Método de Trabajo Azucena Couceiro