

PROGRAMA DE ESTUDIOS

A. ANTECEDENTES GENERALES.

Asignatura	: ODONTOESTOMATOLOGÍA
Código	: FOE 315
Carácter de la asignatura	: Obligatoria
Pre-requisitos	: Anatomía aplicada a la fonoaudiología
Co-requisito	: No tiene
Créditos	: 10
Ubicación dentro del plan de estudios	: Quinto semestre
Nº de clases por semana (incluyendo prácticas)	: 4 módulos
Horas académicas de clases por período académico	: 68 horas
Horas académicas prácticas por período académico	: 68 horas

B. INTENCIONES DEL CURSO

El curso forma parte de los ramos clínicos del quinto semestre de la malla curricular de la carrera de Fonoaudiología para optar a la Licenciatura en Fonoaudiología.

Su propósito es contribuir con la formación del estudiante a través del conocimiento y estudio del Sistema Estomatognático entendiendo a éste como uno de los componentes relevantes que participan en la comunicación del ser humano.

Está destinado a que el estudiante integre los conocimientos de ciencias básicas a los conocimientos de anatomía, fisiología y fisiopatología de los órganos fonoarticulatorios considerando estas disciplinas en forma conjunta dentro de las funciones orofaciales y del Sistema Estomatognático. Los contenidos tratados en la asignatura son una de las bases que permitirán al estudiante aproximarse a la evaluación, diagnóstico y un acercamiento al tratamiento fonoaudiológico derivados de las alteraciones del Sistema Estomatognático entendiendo sus estructuras como elementos necesarios para el desarrollo del habla y lenguaje expresivo.

De esta forma la asignatura de Odontología contribuye de manera directa en el desarrollo de las competencias genéricas del egresado de salud.

C. OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

DECLARATIVOS

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- Explicar el origen, crecimiento y desarrollo del Sistema Estomatognático.
- Definir y explicar los elementos constituyentes del sistema Estomatognático, su nomenclatura, su dinámica e interrelaciones funcionales.
- Describir la fisiología del sistema Estomatognático, su relación con la funciones orofaciales y la alimentación.
- Describir las diferentes funciones estomatognáticas, su desarrollo, control neurológico y posibilidades de alteración.
- Describir y explicar las patologías más frecuentes de las estructuras y funciones del Sistema Estomatognático.
- Describir estrategias de intervención de otras disciplinas frente a pacientes con alteraciones del Sistema Estomatognático.
- Describir estrategias básicas e iniciales de intervención fonoaudiológica frente a pacientes con alteraciones del Sistema Estomatognático

PROCEDIMENTALES

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- Identificar los principios de evaluación de las estructuras del Sistema Estomatognático y su relación con la clínica fonoaudiológica.
- Examinar los diferentes componentes anatómicos del sistema estomatognático y su relación con las funciones orofaciales.
- Identificar las diferentes estrategias de evaluación de las estructuras del Sistema Estomatognático y de las funciones orofaciales.
- Aplicar diferentes estrategias de evaluación fonoaudiológica de las estructuras del Sistema Estomatognático y funciones orofaciales
- Analizar de manera crítica la información obtenida en la evaluación de las estructuras del Sistema Estomatognático y funciones orofaciales.
- Identificar las alteraciones del Sistema Estomatognático y su relación con la clínica fonoaudiológica
- Identificar los principios y estrategias de tratamiento de las estructuras del Sistema Estomatognático y su relación con la clínica fonoaudiológica.
- Relacionar la intervención fonoaudiológica con aspectos relativos a la clínica Odontológica
- Utilizar un lenguaje técnico y académico en las actividades de la asignatura.

ACTITUDINALES

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- Demostrar criterio profesional y responsabilidad al tratar a personas de los diferentes grupos etarios que presenten una patología relativa al Sistema Estomatognático.
- Valorar a las personas asignadas para practicar las destrezas relacionadas con el curso y que son potencialmente beneficiarios de la atención en esta área de la Fonoaudiología, manifestando actitudes de respeto hacia ellos.
- Valorar el quehacer fonoaudiológico en el campo de la estimulación, habilitación y rehabilitación del Sistema Estomatognático y de las funciones orofaciales

- Presentar actitud y comportamiento responsable en las acciones relacionadas con el desempeño del fonoaudiólogo en el campo de los trastornos de la alimentación.
- Presentar actitud y comportamiento responsable ante compromisos adquiridos durante el desarrollo del curso relacionados con el desempeño del fonoaudiólogo en el campo de los trastornos de la alimentación.
- Presentar actitud y comportamiento responsable ante actividades teóricas y prácticas desarrolladas durante el curso
- Manifestar las competencias actitudinales propias referidas al respeto de horarios previamente establecidos y responsabilidad frente a las actividades solicitadas en el curso

D. CONTENIDOS DEL CURSO

I. Unidad: Bases biológicas del sistema estomatognático y conceptos asociados a las funciones orofaciales

- Conceptos sobre Sistema Estomatognático.
- Crecimiento y desarrollo máxilo-facial.
- Morfología y fisiología del sistema Estomatognático en el ciclo vital.
- Conceptos generales sobre Funciones orofaciales.
- Articulación Temporomandibular (ATM).
- Concepto de Alimentación.
- Control neurológico de las funciones orales.

II Unidad: Desarrollo y alteraciones de las funciones orofaciales

- Fisiología de las funciones orofaciales
- Desarrollo de las funciones orofaciales
- Control neurológico de las funciones orales.
- Hábitos Orales
- Respiración
- Deglución
- Succión y lactancia
- Masticación
- Anomalías dentomaxiarias.
- Lesiones Bucles
- Desorden Miofuncional Orofacial
- Patologías asociadas a alteraciones del Sistema Estomatognático: generalidades cáncer de cabeza y cuello y generalidades fisura labio palatina. (flp)

III. Unidad: Evaluación y principios de intervención de las disfunciones del Sistema Estomatognático

- Evaluación y diagnóstico fonoaudiológico de los Órganos Fonoarticulatorios (OFA) y funciones orofaciales.
- Principios en la Intervención en el Desorden Miofuncional Orofacial.

I. UNIDAD: Bases biológicas del sistema estomatognático y conceptos asociados a las funciones orofaciales

A nivel declarativo:

- Conocer los diferentes componentes anatómicos del sistema estomatognático y su relación con las funciones orofaciales.
- Comprender la fisiología del sistema estomatognático y su relación con las funciones orofaciales.

A nivel procedimental:

- Relacionar los conocimientos de la anatomía orofacial, las funciones orofaciales y sus alteraciones.
- Manejar habilidades técnicas fonoaudiológicas necesarias para la intervención terapéutica de las funciones orofaciales.

A nivel actitudinal:

- Reconocer la importancia de la participación del fonoaudiólogo en el equipo profesional dedicado a los trastornos de la alimentación

II Unidad: Desarrollo y alteraciones de las funciones orofaciales

A nivel declarativo:

- Conocer las diferentes funciones orofaciales y su desarrollo
- Reconocer cual es el control neurológico de las funciones orales de la alimentación
- Identificar cuáles son las posibilidades de alteración de las funciones orofaciales

A nivel procedimental:

- Reconocer y diferenciar en las funciones orofaciales el desarrollo normal de sus alteraciones en los diferentes grupos etarios
- Desarrollar las habilidades y destrezas técnicas fonoaudiológicas necesarias para trabajar con personas que presentan alteraciones de las funciones orofaciales.

A nivel actitudinal:

- Presentar actitud y comportamiento responsable en las acciones relacionadas con el desempeño del fonoaudiólogo en el campo de los trastornos de la alimentación.

III. Unidad: Evaluación e intervención de las funciones del Sistema Estomatognático.

A nivel declarativo:

- Conocer lo relacionado a la evaluación y diagnóstico médico en relación a la anatomía del sistema estomatognático, a las funciones orofaciales y sus alteraciones.
- Conocer generalidades sobre técnicas de evaluación y diagnóstico fonoaudiológico en relación con las funciones orofaciales y sus alteraciones.
- Ampliar los conocimientos fonoaudiológicos relacionados con el diagnóstico y terapia de las funciones del sistema Estomatognático.

A nivel procedimental:

- Manejar técnicas básicas de evaluación y diagnóstico fonoaudiológico en relación con la anatomía orofacial, las funciones orofaciales y sus alteraciones.
- Desarrollar las habilidades y destrezas técnicas fonoaudiológicas necesarias para la intervención terapéutica de las funciones orofaciales.

A nivel actitudinal:

- Valorar a las personas asignadas para practicar las destrezas relacionadas con el curso considerándolas como agentes a través de los cuales incorpora los aprendizajes, manifestando actitudes de respeto hacia ellos.
- Valorar el quehacer fonoaudiológico en el campo de la estimulación, habilitación y rehabilitación de las funciones orofaciales
- Presentar actitud y comportamiento responsable ante compromisos adquiridos durante el desarrollo del curso relacionados con el desempeño del fonoaudiólogo en el campo de los trastornos de la alimentación.

E. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La metodología de enseñanza utilizada intentará propiciar un aprendizaje activo y significativo en los alumnos. Se espera motivarlos dialogando, comentando y discutiendo contenidos y experiencias durante las clases.

El curso se realizará en base a metodología expositiva utilizando diversas estrategias docentes que permitan al estudiante aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en cada unidad e investigar sobre ciertas temáticas. Se utilizará metodología activa a través de actividades prácticas concernientes a la participación del fonoaudiólogo en esta área. Estas actividades prácticas se desarrollarán dentro de la sala de clases con actividades previamente diseñadas con este objetivo o bien con salidas a terreno.

F. EVALUACIÓN

En esta asignatura se ponen en práctica distintas formas de evaluación como un medio para retroalimentar el proceso de aprendizaje de los alumnos. Por lo tanto se incorporan distintas instancias e instrumentos evaluativos: certámenes, lecturas, seminarios bibliográficos, ejercicios de aplicación de contenidos, observación en terreno, trabajo de investigación entre otros. Las calificaciones de estas actividades darán como resultado final la nota de presentación a examen.

Considerando las características antes expuestas, las evaluaciones de este curso contemplan:

Nota final:

- **Nota presentación curso: 70%.**
- **Nota examen: 30%**

La nota de presentación al curso es el resultado de una serie de evaluaciones, y convertido en un 100% final. Esta nota de presentación es desglosada de la siguiente manera:

Evaluación

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Certámenes	50%
Trabajo escrito y/o caso clínico	15%
Interrogaciones	20%
Trabajos Prácticos y/o salidas a terreno	10%
Evaluación Actitudinal	5%

La sumatoria de las ponderaciones antes señaladas da como resultado la nota de presentación del curso.

Las clases prácticas, talleres y salidas a terreno, tendrán un 100% de asistencia. Su no cumplimiento implicará la reprobación del curso independientemente de la calificación que se tenga.

Los estudiantes que falten a un certamen y sea aceptado su justificativo por la Dirección de Docencia podrán dar una **certamen recuperativo oral frente a una comisión de docentes.**

Es importante señalar que los justificativos deben ser de tipo médico. Si existe algún evento que requiera de la ausencia a una actividad el plazo máximo para presentar un justificativo es de acuerdo a las normativas entregadas por la Universidad del Desarrollo.

G. Bibliografía Obligatoria

1. Villanueva, P. Palomino, H. (2011) "Fundamentos Anatomofisiológicos y evolutivos para la evaluación clínica". Editorial Universitaria.
2. Monasterio, L y cols. (2008) Tratamiento Interdisciplinario de las Fisuras Labio Palatinas. Santiago.

Bibliografía complementaria:

1. Montenegro M.A., Mery, C y Aguirre, A. "Histología y Embriología del Sistema Estomatognático". La Gioconda Servigraf, Santiago, 1986.
2. Sistema Estomatognático: Bases biológicas y Correlaciones clínicas. Mans, Arturo. Ripano. 2011.
3. Bigenzahn, W. "Disfunciones Orofaciales en la Infancia". Ars Medica, Barcelona, 2004.