

## PROGRAMA DE ESTUDIOS

### A. Antecedentes Generales.

- Nombre de la asignatura	: Procesos Políticos y Sociales del Mundo Contemporáneo
- Código	: LCP216
- Carácter de la asignatura (obligatoria/ electiva)	: Obligatorio
- Pre – requisitos	: No tiene
- Co – requisitos	: No tiene
- Créditos	: 10
- Ubicación dentro del plan de estudio (semestre o año)	: Tercer semestre
- Número de clases por semanas (incluyendo las prácticas)	: 3
- Horas académicas de clases por período académico	: 68
- Horas académicas de prácticas por período académico	: 34

### B. Intenciones del curso:

La presente asignatura se centra en el estudio de los grandes procesos desde la transición de los siglos XIX y XX hasta la caída del “muro de Berlín” y sus proyecciones en el siglo XXI, con el objeto de presentar de manera progresiva al estudiante, una serie de técnicas y estrategias que contribuyan de forma sólida a perfeccionar sus aptitudes de juicio crítico, análisis de situaciones – problema y la reflexión en torno a los acontecimientos globales que caracterizan el presente, abriendo sus perspectivas de análisis para comprender el mundo del cual es “heredero” y los procesos que han llevado a que el mundo sea como lo conocemos hoy día. Para ello, es necesario conocer la realidad internacional que caracterizó los siglos XIX y XX, así como el impacto de los principales procesos políticos, económicos, sociales y culturales que ayudan a entender el mundo en que vivimos.

Esta asignatura se ubica en el ciclo formativo denominado bachillerato y está inserta en la línea formativa de Relaciones internacionales, tributando al desarrollo de las competencias genéricas de la UDD visión global y visión analítica.

*\* Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

### **C. Objetivos Generales del Curso:**

#### **Declarativos**

1. Identificar los principales hitos de los siglos XIX y XX, en materias políticas, sociales, económicas y culturales.
2. Relacionar los principales hitos de los siglos XIX y XX, en materias políticas, sociales, económicas y culturales, asociándolos a su legado para el mundo actual.

#### **Procedimentales**

1. Analizar los rasgos y procesos distintivos tales como desarrollo económico, social, científico, cultural y filosófico de la época estudiada, estableciendo el vínculo entre éstos y sus respectivos tiempos históricos.
2. Reconocer las repercusiones políticas que las grandes ideas y sus creadores han tenido en la humanidad, desde una mirada holística para proyectar ciertos procesos hasta el día de hoy.

#### **Actitudinales**

1. Valorar el rol de los distintos procesos históricos, del pensamiento y su acción creadora de cambios en la humanidad, para comprender antecedentes y acontecimientos políticos de relevancia.

### **D. Contenidos.**

#### **Unidad I. El siglo XIX, 1815-1848**

1. Las Guerras Napoleónicas y la Europa de los congresos
2. Las Revoluciones Burguesas
3. La Cuestión Social

#### **Unidad II. El siglo XIX, 1848-1900**

1. Nuevas Ideologías: Nacionalismos (Unificación de Italia y Alemania)
2. El Imperialismo y la expansión de Europa.

#### **Unidad III. El siglo XX y su Primera Mitad (1914 – 1945).**

1. El amanecer del siglo: eurocentrismo, alianzas políticas.
2. La Gran Guerra: factores desencadenantes, desarrollo y repercusiones.

*\* Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

3. La explosión social y política: la Revolución Rusa.
4. Un nuevo orden mundial: organización internacional, nuevo mapa de Europa.
5. La crisis económica de 1929 y sus implicancias políticas y sociales.
6. El ascenso de los Totalitarismos: Estalinismo, Fascismo y Nacionalsocialismo.
7. La Segunda Guerra Mundial. La guerra total y su mundialización.

#### **Unidad IV: El mundo Bipolar. Confrontación y Coexistencia (1945 – 1991).**

1. La Guerra Fría y las relaciones internacionales.
2. La nueva organización internacional: la ONU.
3. Los bloques mundiales, superpotencias, modos de vida, zonas de influencia y doctrinas.
4. La descolonización de Asia y África: los anhelos nacionales y su irrupción.
5. Los principales episodios de la Guerra Fría: Corea, los misiles en Cuba y Vietnam.
6. La competencia militar, científica, política y cultural del Comunismo v/s Capitalismo.
7. El desenlace: crisis del Socialismo Real y unipolaridad estadounidense.

#### **Unidad V: De la Unipolaridad a la Multipolaridad (1991 – hasta hoy).**

1. La hegemonía norteamericana: fortalezas y debilidades de su supremacía.
2. Los nuevos bloques y alianzas económico – políticas.
3. La globalización como fenómeno hegemónico.

#### **E. Metodología de Enseñanza:**

Las clases se realizarán mediante la utilización de diversos métodos alternados:

##### **Clase Expositiva:**

Se entiende por clases expositivas todas aquellas que siendo responsabilidad del profesor permiten entregar a los estudiantes contenidos preferentemente conceptuales, sin perjuicio de considerar los contenidos procedimentales y actitudinales. La clase expositiva también puede apoyarse de recursos audiovisuales como power point, prezi, entre otras.

##### **Clase Práctica o de Aplicación**

Se entiende por clases de aplicación todas aquellas que siendo responsabilidad del profesor permiten al estudiante una participación más activa en la construcción del conocimiento, desarrollando contenidos preferentemente procedimentales, sin perjuicio de considerar contenidos conceptuales. Entre ellas: lecturas guiadas; análisis de casos prácticos, trabajos grupales con exposición oral y escrita, proyectos, trabajos prácticos, informes, portafolio, debates, análisis de

*\* Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

textos, uso de pizarra digital, tecleras, entre otras.

## **F. Evaluación:**

### **Evaluaciones Teóricas: 60%**

Se entiende por evaluaciones teóricas todas aquellas que siendo sumativas permitan verificar el logro de los aprendizajes preferentemente conceptuales, sin perjuicio de considerar los aprendizajes procedimentales y actitudinales.

Certamen I. 30%

Certamen II. 30%

### **Evaluaciones Prácticas: 40%**

Se entiende por evaluaciones prácticas todas aquellas que siendo formativas o desarrolladas durante el proceso permitan verificar preferentemente los objetivos de aprendizaje procedimentales, sin perjuicio de considerar el logro de los aprendizajes conceptuales y actitudinales. Entre ellas: Talleres, trabajos prácticos, informes, portafolio, debates, análisis de textos, entre otras.

## **Examen final**

El examen final de la asignatura tendrá una ponderación de un 40%.

## **G. Bibliografía:**

### **Bibliografía obligatoria**

1. Pereira Castañares, Juan Carlos (coordinador) (1999) "Historia de las Relaciones Internacionales contemporáneas". Editorial Planeta, Barcelona.
2. Wallerstein, Immanuel (2000) "Geopolítica y Geocultura, ensayo sobre el moder sistema mundial"
3. Khana, Parag (2000) "El segundo mundo: imperios e influencia en el nuevo orden mundial"
4. Aróstegui, Buchrucker y Saborido (directores) (2001) El Mundo Contemporáneo: Historia y Problemas. Editorial Biblos Crítica, Barcelona.

### **Bibliografía complementaria**

1. Strange (2000) "La retirada del estado: la difusión del poder en la economía mundial"
2. Ferguson, Nial (2000) "La gran degeneración"

*\* Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

