

PROGRAMA DE ESTUDIO
FONOAUDIOLÓGÍA GERIÁTRICA

A. Antecedentes Generales.

- Nombre de la asignatura : Fonoaudiología Geriátrica
-
- Carácter de la asignatura (obligatoria/ electiva) : Obligatoria
- Código : FOG424
- Pre – requisitos : No tiene
- Co – requisitos : No tiene
- Créditos : 6 créditos
- Ubicación dentro del plan de estudio (semestre o año): Octavo semestre, 4º año
- Número de clases por semanas (incluyendo prácticas): 2 módulos a la semana (4 horas pedagógicas)
- Horas académicas de clases por período académico : 68 horas teóricas.
- Horas académicas de prácticas por período académico: No tiene

B. Intenciones del curso

Fonoaudiología Geriátrica es una asignatura obligatoria cuyo propósito es que los alumnos conozcan y comprendan el concepto de envejecimiento, las patologías más frecuentes asociadas a este proceso y cómo estas pueden provocar alteraciones de la comunicación, cognición y deglución. Busca además contribuir a la adquisición de las competencias que permitan al alumno conocer y aplicar los principales instrumentos para la evaluación, diagnóstico y tratamiento de las diversas alteraciones fonoaudiológicas asociadas al envejecimiento, en el marco de una actitud ética y de respeto hacia el usuario, su familia y entorno social.

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

Esta asignatura tributa con el perfil de egreso del fonoaudiólogo, ya que permite que el estudiante desarrolle competencias específicas del Área Clínico-Asistencial, y genéricas del egresado como razonamiento clínico y habilidades comunicativas.

La asignatura se cursa en el octavo semestre de la Carrera, coexistiendo con las siguientes asignaturas: Neurorehabilitación, Recursos Terapéuticos para la Comunicación, Intervención Fonoaudiológica en Contextos Comunicativos, Investigación en Fonoaudiología III y Manejo Fonoaudiológico del Paciente en UCI.

C. Objetivos Generales del Curso

En relación a los **Objetivos conceptuales o declarativos** al finalizar el curso el alumno será capaz de:

- Comprender los cambios fisiológicos que ocurren en el proceso de envejecimiento normal.
- Conocer las patologías más frecuentes asociadas al envejecimiento.
- Conocer las alteraciones fonoaudiológicas más frecuentes asociadas al proceso de envejecimiento normal y patológico
- Describir las características de los distintos tipos de alteraciones fonoaudiológicas en adultos mayores.
- Comprender la importancia del equipo multidisciplinario en la atención de la población adulto mayor.
- Comprender el rol del Fonoaudiólogo en la atención a la población adulto mayor.
- Conocer los distintos instrumentos de evaluación fonoaudiológica para los adultos mayores.
- Conocer los mecanismos de intervención fonoaudiológica en la comunicación y deglución de los adultos mayores.

En relación a los **objetivos procedimentales** al finalizar el curso el alumno será capaz de:

- Seleccionar procedimientos de evaluación adecuados en función de cada adulto mayor.

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

- Aplicar protocolos para la evaluación de la comunicación y deglución en el adulto mayor.
- Aplicar pruebas de evaluación cognitiva para el adulto mayor.
- Realizar diagnósticos diferenciales en función de los resultados obtenidos en la evaluación.
- Elaborar conclusiones diagnósticas en relación a los resultados obtenidos en la evaluación.
- Elaborar informes fonoaudiológicos en base a los resultados obtenidos en la evaluación.
- Desarrollar un programa de estimulación cognitiva-comunicativa para un grupo de adultos mayores.

En relación a los **objetivos actitudinales** al finalizar el curso el alumno será capaz de:

- Demostrar tolerancia frente a la crítica de sus profesores y pares.
- Demostrar responsabilidad con la asistencia, horarios y fechas de entrega asignadas.
- Adecuar el lenguaje al contexto a fin de lograr una comunicación efectiva.
- Constituirse en un elemento activo dentro de la asignatura.
- Demostrar el trabajo colaborativo en las actividades establecidas por la asignatura.
- Demostrar profesionalismo a la hora de enfrentarse a un paciente, mostrándose criterioso, responsable y empático.
- Apreciar la realidad de la población de adultos mayores en Chile a través de acciones de promoción y educación de esta realidad.
- Valorar el rol del Fonoaudiólogo en el abordaje del paciente adulto mayor.

***Todos los contenidos actitudinales serán vistos de forma transversal a lo largo del transcurso de la asignatura.**

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

D. Contenidos

I- Unidad 1. El envejecimiento normal

- a) Situación Epidemiológica del Adulto Mayor en Chile
- b) Envejecimiento Normal
- c) Cambios fisiológicos en el adulto mayor
- d) Cognición en el adulto mayor.
- e) Evaluación Neuropsicológica en el adulto mayor.
- f) Lenguaje en el adulto mayor
- g) Evaluación del lenguaje en adulto mayor
- h) Evaluación y manejo de la deglución en el adulto mayor
- i) Nutrición e hidratación en el adulto mayor

A nivel conceptual o declarativo, al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de:

- Conocer el proceso de envejecimiento y las variantes influyentes.
- Identificar los distintos tipos de envejecimiento.
- Describir los cambios fisiológicos que ocurren en el proceso de envejecimiento normal.
- Conocer las patologías más frecuentes asociadas al envejecimiento.

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

- Conocer las alteraciones fonoaudiológicas más frecuentes asociadas al proceso de envejecimiento normal y patológico
- Identificar las alteraciones fonoaudiológicas propias del adulto mayor.
- Conocer los distintos instrumentos de evaluación fonoaudiológica para los adultos mayores.
- Comprender la importancia del equipo multidisciplinario en la atención de la población adulto mayor

A nivel Procedimental, al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de:

- Seleccionar procedimientos de evaluación adecuados en función de cada paciente.
- Aplicar protocolos para la evaluación del lenguaje en el adulto mayor.
- Aplicar protocolos para la evaluación de la deglución en el adulto mayor.
- Aplicar pruebas de evaluación neuropsicológica en el adulto mayor.
- Analizar los resultados obtenidos en la evaluación de pacientes adultos mayores
- Realizar diagnósticos diferenciales en función de los resultados obtenidos en la evaluación
- Elaborar conclusiones diagnósticas en relación a los resultados obtenidos en la evaluación
- Elaborar informes fonoaudiológicos en base a los resultados obtenidos en la evaluación.

II- *Unidad 2. Enfermedades neurológicas asociadas al envejecimiento*

- a) Deterioro Cognitivo Leve
- b) Demencia tipo Alzheimer
- c) Demencia Vascular
- d) Demencia Fronto- Temporal

A nivel conceptual o declarativo, el estudiante será capaz de:

- Conocer el concepto de Deterioro Cognitivo Leve.

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

- Explicar el concepto de Demencia.
- Caracterizar los distintos tipos de demencia
- Diferenciar los conceptos de deterioro cognitivo leve y demencia
- Diferenciar los distintos tipos de demencia

A nivel Procedimental, el estudiante será capaz de:

- Seleccionar procedimientos de evaluación adecuados en función de cada paciente.
- Aplicar pruebas de evaluación cognitiva comunicativa en pacientes reales o simulados
- Identificar la presencia de alteraciones cognitivas-comunicativas en función de casos clínicos.
- Describir el perfil cognitivo comunicativo en función de pacientes reales o simulados.
- Elaborar conclusiones diagnósticas en relación a los resultados obtenidos en función de pacientes reales o simulados
- Elaborar informes fonoaudiológicos en base a los resultados obtenidos en la evaluación.

III- Unidad 3. Abordaje integral en el adulto mayor

- a) Depresión en el Adulto Mayor
- b) Equipo Multidisciplinario en Equipo de Geriatría
- c) Familia del Adulto Mayor
- d) Autocuidado de salud del adulto mayor
- e) Terapia Ocupacional en el adulto mayor: Examen de Funcionalidad del Adulto Mayor.
- f) Kinesiólogía en el Adulto Mayor.
- g) Estimulación Cognitiva- comunicativa en el adulto mayor.

A nivel conceptual o declarativo, el estudiante será capaz de:

- Conocer el concepto de depresión en el adulto mayor.

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

- Comparar las características de la depresión y demencia en el adulto mayor
- Comprender la importancia del equipo multidisciplinario en la atención de la población adulto mayor.
- Comprender el rol del Terapeuta Ocupacional en la población adulto mayor.
- Comprender el rol del Kinesiólogo en la población adulto mayor.
- Comprender el rol del Fonoaudiólogo en la población adulto mayor
- Comprender el concepto de estimulación cognitiva-comunicativa.

A nivel Procedimental, el estudiante será capaz de:

- Diferenciar las características de una depresión y una demencia en adultos mayores
- Elaborar conclusiones diagnósticas en función de casos clínicos reales o simulados
- Explicar los roles de cada integrante del equipo multidisciplinario en el trabajo con el adulto mayor.
- Diseñar un programa de estimulación cognitiva-comunicativa para un grupo de adultos mayores.

E. Metodología de Enseñanza

La metodología de enseñanza utilizada intentará propiciar un aprendizaje activo y significativo entre los estudiantes.

La asignatura utilizará las siguientes estrategias metodológicas:

- **Metodología expositiva:** clases teóricas
- **Metodología colaborativa:** trabajos grupales
- **Metodología activa:** talleres y pasos prácticos

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

F. Evaluación

Las evaluaciones de este curso contemplan:

La nota de presentación al curso es producto de una serie de evaluaciones, y convertido en un 100%, se desglosa de la siguiente manera:

- | | | |
|----|---|-----|
| 1. | Teórico: (Certámenes, Tests, Control de lectura) | 70% |
| 2. | Práctico: (Salidas a Terreno (20 %) Talleres (10%)) | 30% |

Nota final: **nota presentación curso: 70% - nota examen: 30%;**

En relación a las evaluaciones:

- La pauta de revisión de los certámenes se dará a conocer inmediatamente después de realizado el certamen, la asistencia a esta instancia de revisión no es obligatoria, pero será el único espacio destinado para ello.
- Una vez publicadas las notas, los alumnos tendrán un plazo máximo de 15 días para revisar los certámenes, informes, etc. Transcurrido este periodo, los alumnos no tendrán otra instancia de revisión.
- Aquellos alumnos que no asistan a un Certamen, deberán presentar su justificativo dentro de los plazos estipulados en el Reglamento de Carrera. En caso que el justificativo sea aprobado por Dirección Docente, podrán rendir su Certamen Recuperativo en la fecha estipulada en el calendario. El Certamen Recuperativo será de carácter ACUMULATIVO.
- Existe un plazo aproximado de **10 días hábiles** para que los docentes entreguen las calificaciones obtenidas por los alumnos en las distintas actividades evaluadas en la asignatura.
- En relación a las actividades de Seminarios, Talleres, Presentaciones, Visitas a Campo Clínico, son de asistencia **OBLIGATORIA (100%)**. Aquellos alumnos que no asistan, deberán presentar la correspondiente justificación que acredite su inasistencia, aprobada por Dirección Docente (se sugiere revisar Reglamento de alumno regular de la UDD). Aquellos alumnos que no justifiquen su inasistencia, no tendrán la posibilidad de recuperar la actividad y por tanto, tendrán nota 1,0.

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

G. Bibliografía Obligatoria

Neuropsicología Clínica y Demencias. Trabajos seleccionados. Sociedad de Neurología, Psiquiatría y Neuropsicología” 2010

Guillén Llera, Francisco. Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico. Elsevier Masson.2008.

Linkografía

Marín,P.Gac.E,H. Manual de geriatría y gerontología: <http://escuela.med.puc.cl/publ/manualgeriatria/Indice.html>.2000

H. Bibliografía Complementaria

Donoso, Archivaldo. La enfermedad de Alzheimer y otras demencias. Editorial Universitaria. 2009.

Martha Lucía Rincón Bustos, Mónica Obando Soto, María Eugenia García Grisales, Erika Romero Bermúdez. Envejecimiento comunicativo “Perspectiva Fonoaudiológica” Universidad Manuela Beltrán. 2009

Nicole Bicca Acosta, Maria Cristina de Almeida Freitas Cardoso. Presbifagia: estado da arte da deglutição do idoso. RBCEH, Passo Fundo, v. 9, n. 1, p. 143-154, jan./abr. 2012

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**