

PROGRAMA DE ESTUDIO

A. Antecedentes Generales

Nombre de la asignatura	: Chile Contemporáneo
Código	: PEF122
Carácter de la asignatura	: Obligatoria
Pre – requisitos	: No tiene
Co – requisitos	: No tiene
Créditos	: 08 créditos
Ubicación dentro del plan de estudio	: Segundo semestre
Horas teóricas de clases por período académico	: 34
Horas prácticas de clases por período académico	: 68

B. Intenciones Del Curso

Este curso espera que los alumnos conozcan y comprendan los procesos históricos chilenos desarrollados entre los años 1960 y 2012, enfatizando en las profundas transformaciones de orden institucional ocurridas en este periodo en la historia política nacional. Atendida la necesaria conexión que existe también con los procesos económicos y sociales, el curso analiza también las ideas económicas matrices que inspiraron este periodo de la historia nacional, además de los cambios culturales, lo que permite una mejor comprensión de los hechos.

Chile Contemporáneo pretende que los alumnos conozcan distintas visiones e interpretaciones de los hechos, para que solos puedan elaborar y emitir sus propios juicios críticos referentes a los distintos momentos políticos, económicos y sociales tratados.

La asignatura, además, busca sentar las bases para la comprensión de los sucesos de la actualidad nacional, con el propósito de que los estudiantes puedan tomar decisiones informadas.

Chile Contemporáneo pertenece a los cursos de formación general del Plan Común de Comunicaciones y corresponde al primer ciclo de estudios, el Bachillerato. Contribuye a la formación de la **competencia genérica de la UDD visión global, y a las competencias transversales de la Facultad de Comunicaciones búsqueda y selección de información, integración de información, pensamiento crítico e investigativo**. Como se trata del ciclo Bachillerato, el trabajo académico se orienta considerando el nivel formativo inicial de las competencias antes enunciadas.

La asignatura contribuye además a plasmar en los alumnos los valores y principios que caracterizan a la Universidad del Desarrollo: ética, responsabilidad pública, liderazgo y espíritu emprendedor. Para ello se incorpora en su metodología y contenidos el trabajo transversal de dichos sellos.

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

C. Objetivos Generales Del Curso

A nivel conceptual

- Comprender los sucesos políticos desarrollados entre 1960 y 2012 y las ideas económicas imperantes en este periodo.
- Conocer y reconocer los cambios culturales y de estilos de vida producidos en este periodo.
- Comprender en perspectiva una etapa reciente de la historia nacional.

A nivel procedimental

- Elaborar criterios de relación entre las distintas etapas políticas que se revisan en el curso, para poder dar un sentido global al análisis de la actualidad.
- Interpretar los hechos contingentes de la actualidad, cuando ellos se vinculan a este periodo de la historia reciente.
- Emitir juicios críticos respecto de la historia de Chile reciente.

A nivel actitudinal

- Valorar el conocimiento de la historia reciente y la actualidad informativa para poder tomar decisiones informadas.
- Evidenciar una actitud de apertura para el análisis objetivo de procesos históricos.

D. Contenidos

I PRIMERA UNIDAD: La crisis de los tres tercios y el quiebre de la democracia.

A nivel de conocimientos declarativos

1. El nuevo centro, la nueva derecha y la nueva izquierda. La mutación de la Iglesia Católica. Consolidación de los "tres tercios". A modo de introducción.
 - 1.1 Década de 1950. Estancamiento general y reposicionamiento de los partidos. Aparición de ideologías excluyentes.
 - 1.2 Nuevo centro (1957): PDC en reemplazo de los radicales.
 - 1.3 Nueva izquierda (desde 1958): PC y PS. Creciente influencia del marxismo-leninismo antes y luego de la Revolución Cubana de 1959.
 - 1.4 Giro reformista de la Iglesia Católica.
 - 1.5 Concilio Vaticano II (1962-65) y sus consecuencias en Chile.
 - 1.6 La Nueva Derecha. Decadencia de partidos Liberal y Conservador, que lleva a la fundación del Partido Nacional en 1966. Nacionalismo y anticomunismo como banderas de lucha.

2. La crisis de la democracia en Chile: Una reflexión de contexto. La Unidad Popular (1970-1973).

A. Orden político-institucional

- 2.1 Introducción: El resquebrajamiento y quiebre completo de la elite política chilena, con amplias repercusiones en la masa subyacente.
- 2.2 Los Partidos Políticos: Alianzas, el sistema electoral y el equilibrio entre mayorías y minorías en el Parlamento.
- 2.3 La vía chilena al socialismo. ¿Un experimento de Allende y la UP?. El conflicto entre el proyecto y la legalidad vigente.
- 2.4 Allende y el escenario internacional.
- 2.5 Crisis entre los poderes del Estado: La presión política hacia el Estado de Derecho.
- 2.6 La participación de los militares en política. ¿Una tradición latinoamericana?

B. El orden económico: ¿El fin del capitalismo?

- 2.1 Las bases programáticas del proyecto UP: Reforma Agraria, Estatización de empresas privadas al "Área Social", Estatización de la Banca.
- 2.2 La crisis económica del proyecto UP: Auge, caída y crisis terminal del modelo socialista.

C. El mundo social: la polarización cultural

- 2.1 El resquebrajamiento y quiebre completo de la sociedad chilena. La lucha entre "momios y upelientos".
- 2.2 La prensa de trinchera y las responsabilidades del periodismo.
- 2.3 La polarización en los grupos de interés.
- 2.4 El quiebre de la democracia

A nivel de procedimientos

- Caracterizar el contexto político, económico y social de la época.
- Caracterizar el contexto en que se produjo la "vía chilena al socialismo".
- Evaluar, desde el punto de vista de la ciencia económica, los pilares de la economía del gobierno de la UP.
- Proponer una visión sobre el rol de la prensa en el periodo.

A nivel de actitudes

- Emitir juicios críticos respecto del gobierno de la UP.
- Evidenciar una actitud de apertura para conocer distintas miradas sobre el período histórico estudiado.

II UNIDAD: El gobierno militar (1973-1989)

A nivel de contenido declarativo

- A. Orden político-institucional: dictadura militar
- 1.1 ¿Golpe, Pronunciamiento o Quiebre de la Democracia?
 - 1.2 El cambio de régimen. De democracia a dictadura y sus consecuencias jurídicas: de Estado de Derecho a Estado de Excepción.
 - 1.3 La Doctrina de Seguridad Nacional y las violaciones a los DDHH. De la Escuela de las Américas a la DINA y la CNI. La respuesta de los grupos sociales: Iglesia y Justicia.
 - 1.4 El camino del "Reencuentro de los demócratas".
 - 1.5 Las FF.AA. y el aislamiento internacional. De la ONU a la Enmienda Kennedy.
 - 1.6 La legitimación jurídica del régimen. Del plebiscito de 1978 al de 1980.
- B. El orden económico.
- 1.7 ISI, Estatismo y Neoliberalismo. La tesis de "La revolución silenciosa".
 - 1.8 La construcción del nuevo modelo económico: los protagonistas, los ajustes, la apertura, la inflación, el desempleo, el rápido crecimiento, las privatizaciones y las crisis económicas del periodo.
- C. El orden social: participación suspendida.
- 1.9 El rol de la prensa bajo control y la censura.
 - 1.10 La participación política de las masas: de las protestas al plebiscito.

A nivel de procedimientos

- Analizar el contexto político, económico y social en que se produjo el gobierno militar.
- Caracterizar del modelo económico neoliberal puesto en práctica.
- Proponer una visión sobre la situación social de la época.

A nivel de actitudes

- Emitir juicios críticos respecto de los distintos aspectos del gobierno militar.
- Valorar distintas interpretaciones de un mismo fenómeno.

III. TERCERA UNIDAD: LOS GOBIERNOS DE LA CONCERTACIÓN (1990-2006)

A nivel de contenido declarativo

A. Orden político-institucional: el retorno a la democracia

- 1.1 Los nuevos partidos políticos, el sistema electoral y la representación parlamentaria.
- 1.2 El Gobierno de Patricio Aylwin (1990-1994); el gobierno de Eduardo Frei Ruiz-Tagle (1994-2000); el gobierno de Ricardo Lagos (2000-2006); el gobierno de Michelle Bachelet (2006-2010).
- 1.3 Los DDHH: del "Informe Rettig" a la "Mesa de Diálogo".
- 1.4 Las Reformas Constitucionales.
- 1.5 Democracia y FF.AA.

B. Orden económico: énfasis social y la apertura económica.

1.6 Un modelo en transición: el modelo neoliberal y los énfasis sociales.

1.7 NAFTA, UE y APEC. ¿Qué pasa con nuestros vecinos del MERCOSUR Y EL ALCA?

C. Orden social.

1.8 Apertura informativa y nueva prensa. TV privada, Cable operadores y los grupos empresariales.

1.9 Nuevas formas de participación social. Los asistémicos.

A nivel de procedimientos

- Caracterizar el nuevo sistema político partidista.
- Comparar los grandes hitos de los gobiernos de Aylwin, Frei, Lagos y Bachelet.
- Analizar los elementos de énfasis social incorporados al modelo neoliberal.

A nivel de actitudes

- Emitir juicios críticos respecto de los distintos gobiernos tras el retorno a la democracia.

D. Metodología

El curso se abordará desde diferentes metodologías:

- Clases expositivas, con apoyo de material audiovisual, donde se trabajarán los contenidos de orden más teórico.
- Discusiones guiadas
- Lectura de textos seleccionados
- Visionado y crítica de películas y/o material audiovisual
- Elaboración de ensayos, cuyo objetivo es el desarrollo del pensamiento crítico y de la habilidad para interpretar información y hechos.
- Análisis de casos

Se contempla también, la visita de diferentes invitados que, habiendo sido protagonistas de alguna etapa de la historia de Chile estudiadas, puedan enriquecer el curso con una visión personal de los procesos analizados. Lo anterior permitirá que el estudiante logre interiorizarse en forma más significativa con las temáticas del curso, propiciando la elaboración de una visión más objetiva de cada etapa histórica vivida.

F. Evaluación

La asignatura contempla controles semanales de actualidad, los que evalúan el conocimiento de las principales noticias nacionales e internacionales, la identificación de los protagonistas de las mismas, comprensión de los antecedentes y proyección de consecuencias de hechos noticiosos. En forma paralela, la asignatura incluye una investigación periodística en cualquier formato audiovisual en la cual los estudiantes

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

revelarán el rol de los “protagonistas de la historia” elegidos por ellos y aprobados por el profesor.

El curso incluye además controles de lectura de bibliografías seleccionadas, los que evalúan la comprensión y análisis de los procesos históricos más el análisis de casos de estudio y de actualidad desarrollados clase a clase.

Finalmente, el curso contempla un examen final oral en el que deben responder acerca de todos los contenidos del semestre.

G. Bibliografía

Obligatoria

ALYWIN O., MARIANA y OTROS; Chile en el siglo XX, Santiago de Chile, Editorial Planeta, 1990.

ARRIAGADA, GENARO. Por la razón o la fuerza, Chile bajo Pinochet

CAVALLO, ASCANIO; La historia oculta de la Transición, Santiago, Editorial Grijalbo, 1998.

CORREA, SOFÍA; Con las riendas del poder. La derecha chilena en el siglo XX. Editorial Sudamericana, Stgo, 2005.

CORREA, SOFÍA ET AL; Historia del siglo XX chileno, Ed. Sudamericana, Stgo, 2001.

DE CASTRO, SERGIO; El ladrillo. Bases de la política económica del gobierno militar chileno, Andro Impresores, Santiago, 2002.

HUNEEUS, CARLOS, El régimen de Pinochet; Editorial Sudamericana, 2000.

MOULIAN, TOMÁS; Chile actual, anatomía de un mito, Universidad Arcis, 1997.

FILMOGRAFÍA

KAULEN, PATRICIO, Largo Viaje

GUZMÁN PATRICIO, La Batalla de Chile.

WOOD, ANDRÉS, Machuca

Documentales del Museo de la Memoria