

## PROGRAMA DE ESTUDIOS

### A. Antecedentes Generales.

- |   |  |
|---|--|
| - Nombre de la asignatura                                 | : Proyección de Asia en el Sistema Internacional |
| - Carácter de la asignatura (obligatoria/ electiva)       | : Obligatoria                                    |
| - Pre – requisitos  | : No tiene                                       |
| - Co – requisitos   | : No tiene                                       |
| - Créditos  | : 08 créditos                                    |
| - Ubicación dentro del plan de estudio (semestre o año)   | : Quinto semestre                                |
| - Número de clases por semanas (incluyendo las prácticas) | : 2  |
| -   |  |
| - Horas académicas de clases por período académico        | : 68   |
| -   |  |
| - Horas académicas de prácticas por período académico     | : 34   |

### B. Intenciones del curso:

La presente asignatura se centra en el estudio de Asia Pacífico, entendida como la región más dinámica el siglo XXI, puesto que en ella se concentra a economías de tamaño de China, Japón y Corea, que son países motores del desarrollo de la región, con el objeto de presentar de manera progresiva al estudiante, una serie de técnicas y estrategias que contribuyan de forma sólida a perfeccionar su comprensión en torno a muchas tensiones entre los países de la región debido a los problemas históricos no resueltos, como es el caso de la soberanía de muchas islas que se encuentra en el mar al sur de China. Sin lugar a duda, dichas tensiones, si no se resuelve puede generar conflictos que puedan desestabilizar la región, y por qué no decir, del sistema internacional en su conjunto.

### C. Objetivos Generales del Curso:

#### Conceptuales:

1. Comprender la situación de las relaciones internacionales de la región en su conjunto
2. Identificar los conflictos existentes en la región del Asia Pacífico.

#### Procedimentales

1. Analizar el enfoque de relaciones internacionales de China.
2. Analizar la relación de China con los países vecinos.
3. Analizar los mecanismo de cooperación regional.

### **Actitudinales**

3. Evaluar el futuro de la región de Asia Pacífico y sus incidencias en el contexto mundial.

### **D. Contenidos.**

#### **Unidad I. Introducción Histórica de la Región.**

1. Japón: El desmoronamiento del Orden Tradicional y la Era de los Nacionalismos. Construcción de Identidades en el mundo moderno.
2. La llegada de Occidente y los debates internos frente a la modernización
3. La Restauración Meiji y la “modernización desde arriba”
4. El Imperio Chino
5. Inestabilidad y el inicio del periodo de los Señores de la Guerra en China
6. La decadencia del Imperio Chino
7. La irrupción del Colonialismo Occidental: La Guerra de Opio
8. El Fin del Imperio Chino y la transición hacia la República de China
9. El derrumbe del Imperio Manchú y el nacionalismo de Sun Yat Sen
10. Perfil de Sun Yat Sen, Mao Zedong y Chiang Kai Shek
11. La Primera Guerra Civil China
12. La Invasión Japonesa: Masacre de Nanking
13. Triunfo comunista en 1949 y la posterior fundación de la República Popular China.

#### **Unidad II. Procesos Políticos y La Democracia En La Región**

1. La Cultura Política de los países asiáticos
2. El confucianismo y la política
3. El Sistema Político Chino: la gran incógnita del siglo XXI
4. Experiencias democráticas en Japón, Malasia y Singapur
5. La Consolidación de las Nuevas Democracias en el Este de Asia.
  - a. Caso Corea
  - b. Caso Taiwán
  - c. Caso Tailandia
6. Perspectiva de una transición política en la República Popular China

#### **Unidad III. El Desarrollo Económico De La Región De Asia Pacífico**

1. Los modelos de desarrollo asiático: El rol de Estado Desarrollista
2. Los problemas del modelo de desarrollo asiático
3. Ascendencia Económica del Sudeste Asiático: Industrialización de los Nics de Primera y Segunda Generación
4. Procesos de desarrollo económico:
5. Caso Corea
6. Caso Milagro Económico Taiwanés
7. Caso China: Las Reformas Económicas de la República Popular China. Logros y desafíos del Socialismo con Características Chinas.
8. La Cultura y el desarrollo económico:
9. Los valores asiáticos
10. Confucianismo y el desarrollo económico

11. La Región y la Globalización Económica.

**Unidad IV. Seguridad Regional**

1. Las estratégicas relaciones cuadrangulares en el contexto de la seguridad regional: Rusia, China, EE.UU. y Japón
2. El desarrollo del nacionalismo chino y las repercusiones en la seguridad regional
3. Reequilibrio de Poderes: ASEAN, China y Japón
4. Perspectivas de Crisis y Conflictos:
  - a. Las dos Coreas,
  - b. Disputas en el Mar de China,
  - c. El Problema de la Reunificación de China y Taiwán.

**Unidad V. Foros De Cooperación Regional**

1. Foro de Cooperación de Asia Pacífico (APEC)
2. Asociación de Países del Sudeste Asiático ( ASEAN)
3. Foro de Cooperación de Europa y Asia (ASEM)
4. Foro de Cooperación América Latina- Asia del Este (FOCALAE)
5. Banco de Desarrollo Asiático (ADB)

**Unidad VI. La Región en el Sistema Internacional**

1. Características del Sistema Internacional de Post Guerra Fría
2. Participación de la Región y su proyección actual en el Sistema Internacional: China – Japón – Coreas – EE.UU - Rusia

**E. Metodología de Enseñanza:**

Las clases se realizarán mediante la utilización de diversos métodos alternados:

**Clase Expositiva:**

Se entiende por clases expositivas todas aquellas que siendo responsabilidad del profesor permiten entregar a los estudiantes contenidos preferentemente conceptuales, sin prejuicio de considerar los contenidos procedimentales y actitudinales.

**Clase Debate:**

Se entiende por clases debates todas aquellas que siendo responsabilidad del profesor, permiten al estudiante una participación más activa en la construcción del conocimiento, desarrollando contenidos preferentemente procedimentales, sin prejuicio de considerar contenidos conceptuales. Entre ellas: lecturas guiadas; análisis de casos prácticos, trabajos grupales con exposición oral y escrita para la discusión de temas de actualidad, entre otros.

**F. Evaluación:**

### **Evaluaciones Teóricas: 60%**

Se entiende por evaluaciones teóricas todas aquellas que siendo sumativas permitan verificar el logro de los aprendizajes preferentemente conceptuales, sin perjuicio de considerar los aprendizajes procedimentales y actitudinales.

Certamen I. 30%

Certamen II. 30%

### **Evaluaciones Prácticas: 40%**

Se entiende por evaluaciones prácticas todas aquellas que siendo formativas o desarrolladas durante el proceso permitan verificar preferentemente los objetivos de aprendizaje procedimentales, sin perjuicio de considerar el logro de los aprendizajes conceptuales y actitudinales. Entre ellas: Talleres, trabajos prácticos, informes, portafolio, debates, análisis de textos, entre otras.

### **Examen final**

La nota de presentación a examen se obtendrá con las evaluaciones precedentes equivalentes a un 60% junto al examen que representa un 40% de la nota final.

### **G. Bibliografía:**

#### **Bibliografía Obligatoria**

1. Hane, Mikiso, Breve Historia de Japón, Alianza Editorial, Madrid 2007
2. Gernet, Jaques, El Mundo Chino, Ed. Crítica, Barcelona, 2007
3. Yao, Xinzhong, El Confucianismo, Cambridge University Press, Madrid, 2001
4. Charlton, Sue, Comparing Asian Politics, Westview Ed., U.K, 2004

#### **Bibliografía Complementaria**

1. Castillo, S., La Unificación de Corea, Editorial Catarata, Madrid 2002
2. Rios, Xulio, Taiwán, el problema de China, Editorial Catarata, Madrid, 2005
3. Zakaria, Fareed, The Post American World, Norton & Company, New York, 2008
4. Lee, Kwang-kyu, Korean Traditional Culture, Jimoondang Ed., Seoul, 2003, pp.75-102