

PROGRAMA DE ESTUDIOS

A. Antecedentes Generales.

- Nombre de la asignatura : Procesos, Instituciones y Política Comparada
- Carácter de la asignatura (obligatoria/ electiva) : Obligatoria
- Pre – requisitos : No tiene
- Co – requisitos : No tiene
- Créditos : 10
- Ubicación dentro del plan de estudio (semestre o año) : Primer semestre
- Número de clases por semanas (incluyendo las prácticas) : 3
- Horas académicas de clases por período académico : 68
- Horas académicas de prácticas por período académico : 34

B. Intenciones del curso:

La presente asignatura se centra en el estudio de los procesos e instituciones políticas existentes en distintos regímenes políticos del mundo, con el objeto de presentar de manera progresiva al estudiante, herramientas que contribuyan de forma sólida a perfeccionar sus aptitudes para construir y expresar una opinión formada y razonada sobre distintos aspectos de los sistemas políticos, generando un debate fundamentado propio de la actualidad política, económica y social del mundo. Para ello, es necesario conocer los diferentes sistemas políticos, sus regímenes e instituciones, con especial énfasis en los actuales sistemas democráticos.

Esta asignatura se ubica en el ciclo formativo denominado bachillerato y está inserta en la línea formativa de Procesos e instituciones políticas, tributando al desarrollo de las competencias genéricas de la UDD ética y visión global.

C. Objetivos Generales del Curso:

Declarativos

1. Caracterizar de los sistemas políticos del mundo actual, identificando los procesos más significativos que le dieron curso, así como la lógica en la que se estructuran sus instituciones.

2. Reconocer la interrelación, validación y convivencia de los distintos sistemas y regímenes políticos de los Estados, en un escenario mayor, que es el escenario internacional.

Procedimentales

1. Analizar y comparar los distintos sistemas y regímenes políticos, tanto a nivel regional, nacional, continental y/o mundial, sobre la base de distintos elementos de comparación.
2. Argumentar lógicamente a partir de conceptos teóricos propios de los análisis de los sistemas políticos, utilizando expresión escrita y redacción adecuada.

Actitudinales

1. Reflexionar respecto a los cambios sociales y políticos, a través de la observación y la comparación que amplían la información y entendimiento, contribuyendo a una comprensión de la realidad política propia como de la externa
2. Pensar críticamente sobre los temas relativos a la política comparada.

D. Contenidos.

Unidad I. Regímenes Políticos:

1. Formas de Gobierno
2. Sistema Políticos
3. Teoría de la democracia.
4. Teoría del autoritarismo y totalitarismo

Unidad II. Sistemas Políticos Comparados:

1. Sistemas Políticos de Europa: Reino Unido, Francia, España, Alemania, Italia, entre otros.
2. Sistema Político de Estados Unidos.
3. Sistemas Políticos de Hispanoamérica: México, Brasil, Perú, Argentina, Uruguay, Chile, entre otros.

Unidad III. Sistemas de Partidos y Sistemas Electorales:

1. Elecciones y Sufragios.
2. Representación y Sistema de Partidos Políticos.
3. Proceso Electoral
4. Sistemas Electorales.
5. Sistemas electorales más ilustrativos. Estados Unidos, Inglaterra, Alemania, Italia, Chile, Israel, y otros relevantes.

Unidad IV. Instituciones y Legislaciones Comparadas:

1. Burocracia y Gerencia Pública.
2. Sistema de Alta Dirección Pública.
3. Transparencia y Probidad Administrativa.
4. Financiamiento de la Política.

Unidad V. Políticas Públicas Comparadas. Análisis de Casos:

1. Salud: USA, Cuba y Chile
2. Educación: Finlandia, Corea, Polonia y Chile
3. Empleo: Canadá, Dinamarca, Australia y Chile.

E. Metodología de Enseñanza:

Las clases se realizarán mediante la utilización de diversos métodos alternados:

Clase Expositiva:

Se entiende por clases expositivas todas aquellas que siendo responsabilidad del profesor permiten entregar a los estudiantes contenidos preferentemente conceptuales, sin perjuicio de considerar los contenidos procedimentales y actitudinales. La clase expositiva también puede apoyarse de recursos audiovisuales como power point, prezi, entre otras.

Clase Práctica o de Aplicación

Se entiende por clases de aplicación todas aquellas que siendo responsabilidad del profesor permiten al estudiante una participación más activa en la construcción del conocimiento, desarrollando contenidos preferentemente procedimentales, sin perjuicio de considerar contenidos conceptuales. Entre ellas: lecturas guiadas; análisis de casos prácticos, trabajos grupales con exposición oral y escrita, proyectos, trabajos prácticos, informes, portafolio, debates, análisis de textos, uso de pizarra digital, tecleras, entre otras.

F. Evaluación:

Evaluaciones Teóricas: 60%

Se entiende por evaluaciones teóricas todas aquellas que siendo sumativas permitan verificar el logro de los aprendizajes preferentemente conceptuales, sin perjuicio de considerar los aprendizajes procedimentales y actitudinales.

Certamen I. 30%

Certamen II. 30%

Evaluaciones Prácticas: 40%

Se entiende por evaluaciones prácticas todas aquellas que siendo formativas o desarrolladas durante el proceso permitan verificar preferentemente los objetivos de aprendizaje procedimentales, sin perjuicio de considerar el logro de los aprendizajes conceptuales y actitudinales. Entre ellas: Talleres, trabajos prácticos, informes, portafolio, debates, análisis de textos, entre otras.

Examen final

El examen final de la asignatura tendrá una ponderación de un 40%.

G. Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria.

1. Cruz Coke, Carlos (2000) "Instituciones Políticas y Derecho Constitucional". Ediciones Universidad Finis Terrae.
2. Nohlen Dieter (2000) "Sistemas Electorales y Sistemas De Partidos". Editorial Fondo De Cultura Económica, México.
3. Laiz, Consuelo y Román Paloma (2003) Política Comparada. Mc Graw Hill, Madrid.
4. Tocqueville, Alexis De (2004) La Democracia En América. Fondo De Cultura Económica, México.

Bibliografía complementaria:

1. Sartori, Giovanni (1992) "La Democracia En 30 Lecciones".
2. Pasquino, Gianfranco (2000) "Sistemas Políticos Comparados".