

Programa de Asignatura
PRIMEROS AUXILIOS, CONTENCIÓN Y EMERGENCIAS

A. Antecedentes Generales

1. Unidad Académica	Vicerrectoría de Pregrado					
2. Carrera	Track Responsabilidad Pública					
3. Código	RTR20184					
4. Ubicación en la malla	Bachillerato/Licenciatura					
5. Créditos	8 Créditos					
6. Tipo de asignatura	Obligatorio		Electivo	X	Optativo	
7. Duración	Bimestral		Semestral	X	Anual	
8. Módulos semanales	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas		Ayudantía	
9. Horas académicas	Clases	68			Ayudantía	
10. Pre-requisito	No tiene					

B. Aporte al Perfil de Egreso

Teniendo en consideración los cambios en el entorno laboral, principalmente aquellos que tienen que ver con el ambiente global, la diversidad y la mirada interdisciplinaria, la Universidad del Desarrollo se ha propuesto formar a sus estudiantes a través de un Proyecto Educativo que, junto con entregar una sólida formación disciplinar y en coherencia con las necesidades del mundo del trabajo, desarrolle en los estudiantes nuevas habilidades, competencias y conocimientos que les permitan enfrentar con éxito el escenario profesional que les espera al término de su formación de pregrado. En este contexto surgen los cursos Track o vías temáticas cuyo objetivo es contribuir,

a través de la formación extradisciplinar del estudiante, a que éste participe de experiencias de aprendizaje más enriquecedoras que los preparen para un mundo laboral cambiante

El curso “Primeros auxilios, contención y emergencias” pertenece al Track de Responsabilidad Pública y pretende entregar conocimientos específicos del área de salud, sobre el manejo inicial en situaciones de emergencia. Desarrollar los conocimientos básicos, procedimientos y actitudes necesarios para activar la cadena de supervivencia, reconocer la naturaleza de una lesión, evaluar el nivel de gravedad y entregar el cuidado inicial adecuado. Estos conocimientos están destinados a mantener la vida minimizando los riesgos y complicaciones, hasta la llegada de personal sanitario especializado. Además, se tratará el tema de primeros auxilios psicológicos y contención, que entregará herramientas de intervención psicológica en el momento de una crisis, y así tener herramientas psicológicas ante situaciones de emergencia, estrés, incidentes críticos, experiencias traumáticas, accidentes de tráfico y otros eventos que repercuten en la salud de las personas. Esta asignatura tributa a la competencia de la **Responsabilidad Pública y Visión analítica**.

C. Competencias y Resultados de Aprendizaje Generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
Responsabilidad Pública	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los signos, síntomas y procedimientos fundamentales sobre primeros auxilios que le permitan prestar ayuda segura, eficaz y humanitaria en una situación de emergencia. • Desarrolla la capacidad de manejo y control psicológico ante alguna situación de emergencia y es capaz de aplicar técnicas básicas de intervención en crisis. • Proporciona atención aplicando técnicas de primeros auxilios adecuadas a una persona en situación de emergencia (Casos simulados). • Valora el rol del “lego” en la atención de primeros auxilios, en la pesquisa y atención oportuna en una situación de emergencia.
Visión analítica	

D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencia	Resultados de Aprendizaje
<p>UNIDAD I: Generalidades de Primeros Auxilios, Accidentes y su Prevención</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de Primeros Auxilios • Principios en la atención de Primeros Auxilios • Concepto de Accidente • Consideraciones relacionadas con el accidentado y del medio ambiente del accidente. • Causas de accidentes • Clasificación de accidentes • Acciones inseguras • Condiciones inseguras 	<p>Responsabilidad Pública</p> <p>Visión analítica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica acciones y condiciones inseguras como causa de accidentes en la población. • Analiza las consideraciones generales relacionadas con situaciones de emergencias y accidentes en la población. • Valora la importancia de prevenir accidentes reconociendo las acciones y condiciones inseguras que se presentan en un contexto cotidiano.
<p>UNIDAD II: Accidentes: Organización en accidentes de múltiples víctimas, TRIAGE y valoración de la persona accidentada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Condiciones personales del auxiliador • Organización de la asistencia sanitaria en accidentes con múltiples víctimas, incluyendo el TRIAGE y la clasificación de pacientes. • Valoración del Accidentado. (control signos vitales) 	<p>Responsabilidad Pública</p> <p>Visión analítica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica condiciones personales del auxiliador y su importancia en los accidentes. • Reconoce importancia de jerarquizar la atención frente a situación de emergencias de múltiples víctimas (TRIAGE) • Ejecuta control de signos vitales correctamente en las simulaciones que realiza. • Evalúa correctamente a un

		accidentado en función del control de los signos vitales.
UNIDAD III: Primeros Auxilios en Heridas y Quemaduras y control de hemorragias <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación, tipos y causas de heridas. • Primeros Auxilios de Heridas y hemorragias. • Prevención de quemaduras. • Clasificación y evaluación de quemaduras. • Primeros auxilios en quemaduras 	Responsabilidad Pública Visión Analítica	<ul style="list-style-type: none"> • Clasifica las heridas y quemaduras según sus características en los ejercicios que desarrolla. • Identifica los procedimientos necesarios para la atención de primeros auxilios a un persona que presente una herida y/ quemadura. • Valora la importancia sobre el manejo adecuado y oportuno de una hemorragia en los casos que analiza.
UNIDAD IV: Lesiones Músculo-Esqueléticas <ul style="list-style-type: none"> • Definición de lesiones músculo esqueléticas • Clasificación • Características • Atención de Primeros auxilios inmovilización y traslado del 	Responsabilidad Pública Visión Analítica	<ul style="list-style-type: none"> • Clasifica según las características de lesiones musculo esqueléticas en los talleres prácticos. • Identifica los diferentes tipos de vendajes y los aplica correctamente según lesión.

<p>accidentado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vendajes, clasificación y tipos. 		<ul style="list-style-type: none"> • Maneja adecuadamente las técnicas de primeros auxilios en las diferentes lesiones musculoesqueléticas, a través de demostración directa en taller.
<p>UNIDAD V: Paro Cardiorrespiratorio y OVACE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de Paro Cardiorrespiratorio • Primeros Auxilios en Paro Cardiorrespiratorio en pacientes adulto y pediátrico • Reanimación Cardiopulmonar según guías AHA 2015. • Concepto de OVACE • Maniobra de Heimlich. 	<p>Responsabilidad Pública</p> <p>Visión Analítica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecuta adecuadamente la técnica de RCP y Heimlich en pacientes adultos y pediátricos en ambiente simulado. • Valorar técnica RCP como única herramienta eficaz en la atención de un paro cardiorrespiratorio.
<p>UNIDAD IV: Atención de primeros auxilios en emergencias médicas e intoxicaciones y TEC.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atención de primeros auxilios en lipotimia (desmayo). • Concepto de convulsiones, signos y síntomas, y atención de primeros auxilios. • Concepto de Hipo e hiperglicemia, signos y síntomas y atención de primeros auxilios. • Concepto de AVE (accidente vascular encefálico) signos y síntomas y atención de primeros 	<p>Responsabilidad Pública</p> <p>Visión Analítica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce situaciones de emergencias médicas más comunes y es capaz de entregar atención de primeros auxilios a la persona afectada (Lipotimia, convulsión y lipotimia), en ambiente simulado. • Reconoce signos y síntomas de un AVE y es capaz de entregar atención de primeros auxilios a la persona afectada.

<p>auxilios)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atención de primeros auxilios frente a intoxicaciones más comunes. • Atención de primeros auxilios en pacientes que sufren un TEC (Traumatismo encefalocraneano) y lesión cervical. 		<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce situaciones de Intoxicaciones más comunes y es capaz de entregar atención de primeros auxilios a la persona afectada. Activando sistema de urgencias. • Conoce el manejo inicial y de primeros auxilios del TEC y lesión cervical en pacientes.
<p>UNIDAD VI: Primeros auxilios psicológicos en situación de emergencia y crisis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de Primeros auxilios psicológicos • Técnicas básicas de intervención psicológica frente a situaciones de emergencias. • Intervención en crisis. 	<p>Responsabilidad Pública Visión Analítica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce conceptos de primeros auxilios psicológicos en situaciones de emergencia y crisis. • Maneja técnicas básicas de primeros auxilios psicológicos aplicándolas frente a situaciones de emergencias.
<p>UNIDAD VIII: Talleres aplicados integrales, de conocimientos adquiridos de primeros auxilios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talleres prácticos de integración • Casos clínicos • Trabajos de investigación 	<p>Responsabilidad Pública Visión Analítica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve casos clínicos integrados en base a conceptos de primeros auxilios aprendidos. • Recopila información respecto a temática de atención de primeros auxilios entregada.

E. Estrategias de Enseñanza

Se propone las siguientes técnicas de enseñanza, sin perjuicio que el docente desee utilizar otra que contribuya al desarrollo de los contenidos y al logro de los resultados de aprendizaje del curso:

Clases expositivas: El docente debe entregar algunos conceptos básicos teóricos de primeros auxilios, incentivando la participación del alumnado en las clases, realizando preguntas y respondiendo inquietudes de los estudiantes.

Exposición oral: En exposición grupal de trabajos de investigación en temáticas de primeros auxilios, presentación de resolución de casos clínicos.

Talleres prácticos: Se realizarán talleres clínicos durante el semestre enfocado principalmente a la integración de conocimientos y habilidades técnicas adquiridas en el ámbito de primeros auxilios.

Laboratorios:

- Taller técnica control de signos vitales.
- Taller de Inmovilización y traslado.
- Taller de vendaje y manejo de hemorragias.
- Taller de RCP adulto y pediátrico.
- Taller de OVACE Maniobra de Heimlich adulto y pediátrico.
- Taller de técnicas básicas de primeros auxilios psicológicos.
- Taller de Integración aplicación de técnica básicas de primeros auxilios clínicos y psicológicos (simulación situación clínica, análisis y manejo)

Se utilizarán libros, con la finalidad de realizar búsqueda bibliográfica, pizarra para exponer contenidos, uso de fantomas para práctica de técnicas de reanimación pediátricas y adultos.

F. Estrategias de Evaluación

Las diferentes instancias evaluativas deberán contar con la elaboración de una pauta de corrección con criterios claros y conocidos por los estudiantes.

Certámenes: evaluación sumativa de los conocimientos adquiridos, de mayor relevancia revisados en clases. El objetivo es constatar el grado de dominio y claridad de los conocimientos/habilidades desarrollados.

Talleres prácticos: Se realizan en clase, según calendarización. La modalidad de trabajo es individual, durante el cual el estudiante trabaja con un fantoma.

Examen: De carácter obligatorio, se realizará evaluación clínica objetiva estructurada de dos estaciones, pretende evaluar la integración de los conocimientos adquiridos, a partir de un análisis crítico efectuado con argumentos sólidos.

Pauta de cotejo: Instrumentos de evaluación que permiten recoger procedimientos y actitudes posibles de evidenciar en las actividades implementadas en el curso. Se utilizarán en exposiciones, resolución de casos clínicos.

Requisito de Asistencia:

El curso contempla un requisito de asistencia obligatoria, lo que implica que se permitirá para todos los alumnos un máximo de 6 inasistencias, contabilizadas desde la finalización del proceso de Elimina-Agrega, que se señala en el calendario académico respectivo. El alumno que no cumpla con este requisito no tendrá derecho a rendir el Examen Final, según lo contempla el Reglamento Académico del Alumno Regular. En el caso de los alumnos que cursen la carrera de Derecho su inasistencia máxima será de 4 clases finalizado el proceso de Elimina – Agrega hasta la fecha establecida en el documento “Procedimiento de Justificaciones de Inasistencia en Cursos Track para alumnos de Derecho”.

G. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía obligatoria

Stieповich, J., Alveal, M., "Primeros auxilios: Una necesidad responsable" Dpto. Enfermería Universidad de Concepción. 2005

Kidd, P., Stirt, P., Manual de urgencias en Enfermería. Ed. Harcourt Brace, Madrid España 1998

Bibliografía complementaria:

Kidd, P., Stirt, P., Manual de urgencias en Enfermería. Ed. Harcourt Brace, Madrid España 1998

Newberry, L., Criddle, L., Sheehy Manual de urgencia en Enfermería. Ed. Elsevier, Madrid, España. 2007