

PROGRAMA DE ESTUDIO

A. Antecedentes Generales.

- Nombre de la asignatura : Macroeconomía
- Código : LCP 228
- Carácter de la asignatura (obligatoria/ electiva) : Obligatoria
- Pre – requisitos : LCP127
Microeconomía I
- Co – requisitos : No tiene
- Créditos : 10
- Ubicación dentro del plan de estudio (semestre o año) : Cuarto Semestre
- Número de clases por semanas (incluyendo las prácticas): 3
- Horas académicas de clases por período académico : 68
- Horas académicas de prácticas por período académico : 34

B. Intenciones del curso:

La presente asignatura se centra en el estudio de los conceptos fundamentales que dan sustento a las diversas teorías que la macroeconomía ha desarrollado para explicar el consumo, la inversión, la conducta de la política fiscal, el equilibrio de oferta y demanda y el crecimiento de largo plazo, con el objeto de presentar de manera progresiva al estudiante, una serie de técnicas y estrategias que contribuyan de forma sólida a perfeccionar sus aptitudes para realizar análisis macroeconómicos y explicar hechos de actualidad de política económica. Para ello, es necesario conocer los la valoración de los conocimientos asociados al funcionamiento de los mercados en la economía nacional e internacional y su extrapolación a otras áreas de su plan de estudios.

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

Esta asignatura se ubica en el ciclo formativo denominado bachillerato y está inserta en la línea formativa de Economía y políticas públicas, tributando al desarrollo de las competencias genéricas de visión analítica.

C. Objetivos Generales del Curso:

Declarativos

1. Conocer y comprender de manera introductoria el funcionamiento de la teoría de mercado a nivel agregado.
2. Manejar el lenguaje financiero, monetario y macroeconómico de economía abierta para analizar casos concretos.

Procedimental

1. Analizar las cuentas nacionales y las teorías asociadas a la demanda y la oferta, y su aplicación en mercados competitivos.
2. Modelar la relación entre familias, empresas y Estado en una economía de mercado.
3. Analizar el impacto de relaciones económicas internacionales en variables internas.

Actitudinal

1. Fortalecer la valoración por los conocimientos asociados al funcionamiento de los mercados en la economía nacional e internacional y su extrapolación a otras áreas de su plan de estudios.
2. Reflexionar sobre la importancia de del crecimiento económico para el desarrollo de un país.
3. Juzgar acciones de los agentes del mercado financiero y su incidencia en la vida de las personas.

D. Contenidos.

Unidad I. Introducción Economía y Macroeconomía.

1. Diagrama de Flujo
2. Ciclos Económicos
3. Principales variables macroeconómicas (PIB y sus componentes, inflación, empleo, tipo de cambio, dinero, entre otros).
4. Principales indicadores macroeconómicos.

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

5. Principales políticas macroeconómicas.
6. Herramientas de política económica.
7. Institucionalidad vinculada a las variables y políticas macroeconómicas en Chile y el mundo.
8. La independencia del Banco Central y la democracia.

Unidad II. Midiendo el Ingreso de una Nación.

1. La producción y el crecimiento.
2. PIB, PNB, PIN, PIB Real, PIN nominal.
3. El ingreso y el gasto.
4. El multiplicador del gasto.
5. Los bienes finales y el valor agregado.
6. Problemas de medición del PIB.
7. ¿Los recursos naturales limitan el crecimiento?
8. Identidades macroeconómicas.

Unidad III. Midiendo el Costo de la Vida

1. IPC.
2. Inflación.

Unidad IV. La Producción y el Crecimiento

1. Crecimiento Económico.
2. Productividad.
3. Gasto del Gobierno.
4. Exportaciones netas.

Unidad V. El Ahorro, la Inversión y el Sistema Financiero.

1. El sistema financiero: Bonos, acciones y crédito.
2. Ahorro e Inversión.
3. Riesgo y Tiempo.
4. Valor Presente.
5. Aversión al Riesgo.
6. Los Seguros.
7. Selección Adversa y Riesgo Moral.

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

Unidad VI. El Desempleo

1. Tasa de Desempleados.
2. Fuerza de Trabajo, Población Activa y Desocupados.
3. Empleo Friccional y Estructural.
4. Mercado del trabajo.
5. Los precios.
6. Curva de Phillips de corto y largo plazo.
7. Las perturbaciones de la oferta.

Unidad VII. El Sistema Monetario.

1. Dinero y Trueque.
2. Masa Monetaria.
3. El Banco central.

Unidad VIII. El Crecimiento Monetario y la Inflación.

1. Impuesto Inflacionario.
2. Costos de la Inflación.

Unidad IX. La Macroeconomía de la Economía Abierta, Conceptos Básicos.

1. Comercio Internacional.
2. Flujo de Capital.
3. El Tipo Cambio Real.
4. Paridad de Poder de Compra.

Unidad X. La Teoría Macroeconómica de la Economía Abierta

1. Reglas o discreción.
2. Política fiscal.
3. Política monetaria.
4. El mercado monetario.
5. El multiplicador monetario.
6. El papel de la información.
7. Las expectativas, reacciones e incertidumbres.

Unidad XI. La Demanda Agregada y la Oferta Agregada.

1. Ciclos Económicos.
2. Índice de malestar.
3. El Modelo Keynesiano.

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

4. Modelo IS – LM.
5. Oferta Agregada.
6. Políticas macro y el calendario electoral

E. Metodología de Enseñanza:

Las clases se realizarán mediante la utilización de diversos métodos alternados:

Clase Expositiva:

Se entiende por clases expositivas todas aquellas que siendo responsabilidad del profesor permiten entregar a los estudiantes contenidos preferentemente conceptuales, sin perjuicio de considerar los contenidos procedimentales y actitudinales. La clase expositiva también puede apoyarse de recursos audiovisuales como power point, prezi, entre otras.

Clase Práctica o de Aplicación

Se entiende por clases de aplicación todas aquellas que siendo responsabilidad del profesor permiten al estudiante una participación más activa en la construcción del conocimiento, desarrollando contenidos preferentemente procedimentales, sin perjuicio de considerar contenidos conceptuales. Entre ellas: lecturas guiadas; análisis de casos prácticos, trabajos grupales con exposición oral y escrita, proyectos, trabajos prácticos, informes, portafolio, debates, análisis de textos, uso de pizarra digital, tecleras, entre otras.

F. Evaluación:

Evaluaciones Teóricas: 60%

Se entiende por evaluaciones teóricas todas aquellas que siendo sumativas permitan verificar el logro de los aprendizajes preferentemente conceptuales, sin perjuicio de considerar los aprendizajes procedimentales y actitudinales.

Certamen I. 30%

Certamen II. 30%

Evaluaciones Prácticas: 40%

Se entiende por evaluaciones prácticas todas aquellas que siendo formativas o desarrolladas durante el proceso permitan verificar preferentemente los objetivos de aprendizaje procedimentales, sin perjuicio de considerar el logro de los

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

aprendizajes conceptuales y actitudinales. Entre ellas: Talleres, trabajos prácticos, informes, portafolio, debates, análisis de textos, entre otras.

Examen final

El examen final de la asignatura tendrá una ponderación de un 40%.

G. Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria

1. Mankiw, N. (2007). Macroeconomía. Barcelona: Antoni Bosch.
2. Larroulet, C. (2003). Políticas Públicas Para el Desarrollo. Santiago: Estudios Públicos.
3. Piñera, J. (1992). El Cascabel al Gato. Santiago: Aguilar.
4. Radford, R.A. (1945). La Organización Económica de un Campo de Concentración. Londres: London Business University Press.

Bibliografía Complementaria.

1. Friedman, M. (1982). The Role of Money in "Monetary trends in the United States and the United Kingdom, their relation to income, prices, and interest rates, 1867-1975". Chicago: University of Chicago Press.
2. Dornbusch R., Fischer S. y Startz R. (2002). Macroeconomía, octava edición. Mc Graw Hill. (D)
3. De Gregorio, J. (2007). Macroeconomía, Teoría y Políticas. Pearson Educación -Prentice Hall. (DG)

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**